

УТВЕРЖДЕНО  
Заведующий МБДОУ «Детский сад №22  
комбинированного вида»  
Приказ №141 от 27.08.2021г.



### Годовой план работы

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 22 комбинированного вида»  
Чистопольского муниципального района РТ  
на 2021 – 2022 учебный год**

Рассмотрено и принято на  
заседании  
педагогического совета  
протокол №1 от 27.08.2021

## Оглавление

### I. Раздел

Информационная справка о МБДОУ.....	3
Проблемный анализ итогов работы МБДОУ за 2021 - 2022 учебный год.....	4

### II. Раздел

Основные направления деятельности ДОУ на 2021-2022 учебный год... ..	22
1. Работа с кадрами.....	23
2. Организационно – педагогическая работа.....	25
- Работа педагогического совета	
- Семинары-практикумы	
- Ярмарка идей	
- Педагогическая копилка	
- Медико-педагогические советы в группах компенсирующей направленности	
- Работа с одаренными детьми	
- План работы по реализации «Закона о государственных языках РТ и других языках в РТ на 2021- 2022 учебный год»	
- Оздоровительная деятельность	
- Работа по предупреждению дорожно-транспортного травматизма и основы безопасности жизнедеятельности детей	
- План методического сопровождения реализации ФГОС ДО	
- План работы с молодыми специалистами	
- Работа по охране прав детства	
- Праздники и развлечения	
- План работы учителей – дефектологов, учителей логопедов	
- Обеспечение высокого уровня образования, воспитания дошкольников через продуктивные виды деятельности	
3. Работа с родителями, школой, другими организациями.....	43
4. Административно-хозяйственная работа.....	48
5. Руководство и контроль в ДОУ.....	53
-Технологическая карта	
6. Деятельность педагогического коллектива, направленная на создание здоровьесберегающей среды и укрепление здоровья.....	60

## І Раздел

### 1. Информационная справка о МБДОУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 22 комбинированного вида» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан расположено в районе поселка Водников, здесь расположены: Чистопольский судоремонтный завод, отделение почты, СОШ № 4. Адрес детского сада: г. Чистополь, улица Красноармейская, дом 64 А, телефон 8(84342) 5-06-69.

МБДОУ функционирует с октября 1966 года. Рассчитанна 125 мест. Шести групповой детский сад построен по типовому проекту, с учетом санитарно-гигиенических и педагогических требований.

МБДОУ осуществляет свою образовательную, оздоровительную, правовую и хозяйственную деятельность в соответствии с Конституцией РФ и РТ, с Законами РФ «Об образовании» №273 от 29.12.2012 г, Законом РТ «О языках Республики Татарстан», Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении РФ, законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан, другими нормативными актами, договором между учредителем и МБДОУ, Уставом. МБДОУ «Детский сад № 22 комбинированного вида» имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности от 05.08.2013 год, регистрационный номер 5104 серия 16ЛО1, номер бланка 0000750, Приложение №1 к лицензии от 05.05.2015 г №5606/15.

В структуре детского сада имеются группы:

- группы компенсирующей направленности - 3, ТНР 2 группы, с НОДА 1 группа
- общеразвивающие группы - 3 группы

Для детей в МБДОУ действуют кружки по дополнительному образованию:

Для детей в МБДОУ действуют кружки по дополнительному образованию:

- «Азбука дошкольника» - образовательная область «Речевое развитие»
- «Умелые ручки» - образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»
- «Музыкальный театр Экият» - образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Вся работа МБДОУ направлена на сохранение эмоционального благополучия ребенка и его семьи, подготовку детей дошкольного возраста к школьному обучению, на развитие творческих способностей каждого дошкольника.

МБДОУ «Детский сад №22» располагает системой кабинетов: методический кабинет, медицинский кабинет, физиотерапевтический кабинет, музыкально-физкультурный зал, зал ЛФК, кабинет учителя-дефектолога, кабинет учителя-логопеда, на территории детского сада расположены эстетично оформленные в соответствии с возрастными требованиями участка для организации прогулок, спортивная площадка, площадка ПДД, цветники, огород.

#### **Педагогический состав ДОУ**

В детском саду сформирован творческий коллектив педагогов, основу которого составляют воспитатели, имеющие первую и высшую квалификационные категории, и стаж педагогической деятельности более 10 лет.

Комплектование кадрами в ДОУ строится в соответствии со штатным расписанием. Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами следующего уровня:

Заведующий МБДОУ – Чередова Ольга Анатольевна, стаж работы – 30 лет

Педагогический состав:

Старший воспитатель – Шеботнева Альбина Сергеевна, стаж работы 14 лет

Воспитатели - 12

Учитель-логопед - 1

Учитель-дефектолог - 3

Воспитатель по обучению татарского языка - 1

Музыкальный руководитель - 1

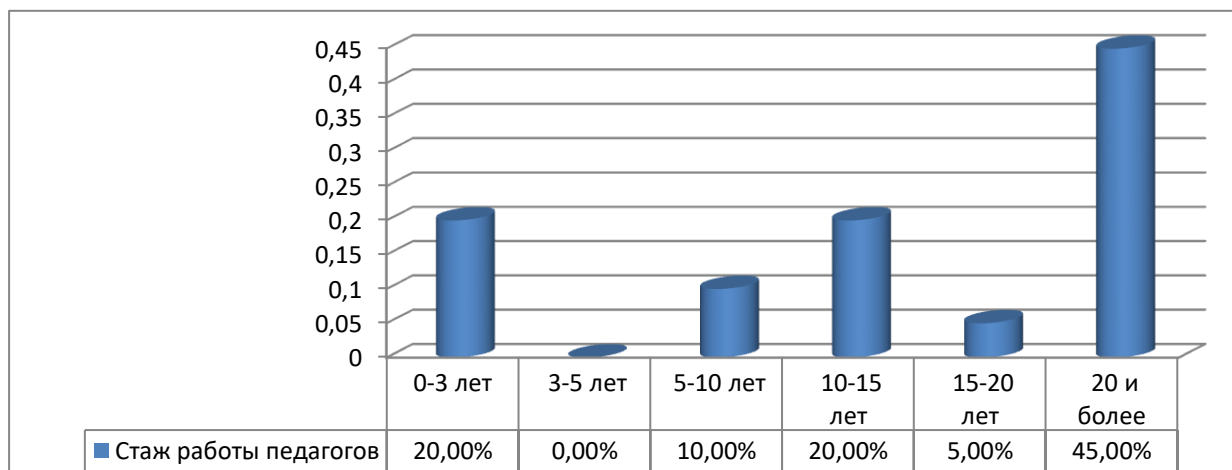
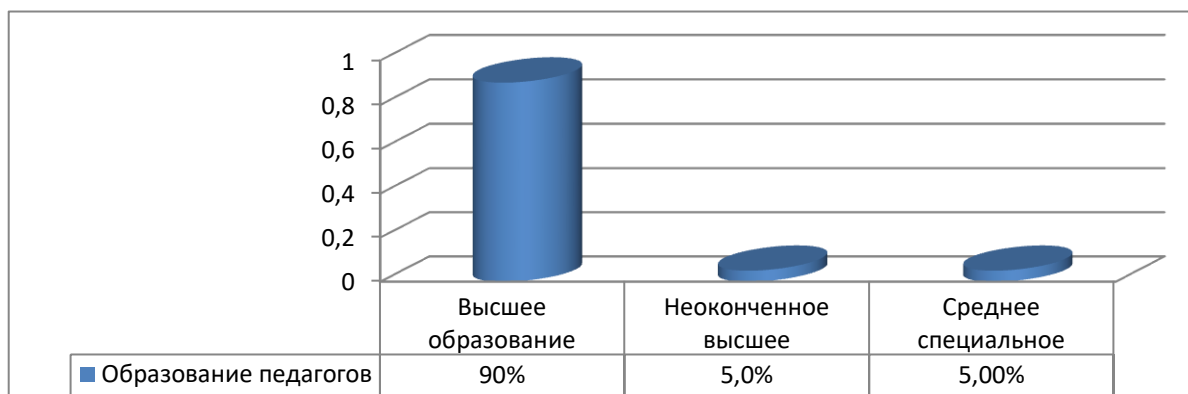
Инструктор по физической культуре - 1

## 2. Проблемный анализ итогов работы МБДОУ за 2020– 2021 учебный год

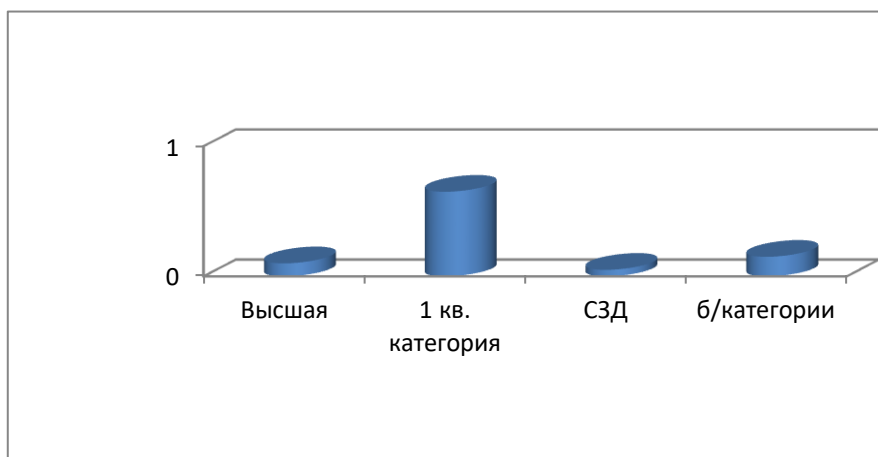
### Организация работы с педагогическими кадрами

На конец учебного года была проведена характеристика педагогических кадров по уровню образования, по стажу работы, по наличию квалификационной категории. Данные характеристики представлены в виде диаграмм.

#### Характеристика педагогических кадров по образованию



#### Характеристика педагогических кадров по квалификационным категориям



Выс. кв. кат.-2  
1 кв. кат -13  
СЗД - 1  
Без кв. кат.-4

## Список педагогов прошедших аттестацию в 2020-2021 году

№ п/п	ФИО	Должность	Категория
1.	Курмакаева Э.Т.	воспитатель	первая квалификационная категория
2.	Майорова Л.В.	учитель-логопед	первая квалификационная категория
3.	Пронина С.С.	воспитатель	высшая квалификационная категория

Во исполнении приказа МО и Н РТ от 12.11.2014 года №6492/14 «О персонифицированной системе повышения квалификации работников образования Республики Татарстан в 2020 году 1 педагог направлены на курсы повышения квалификации.

### Распространение педагогического опыта педагогами МБДОУ «Детский сад № 22 комбинированного вида»

№ п/п	Уровень участия	Количество педагогов- участников	
		2019-2020 у.г.	2020-2021 у.г.
1	Методические ресурсные центры	12 педагогов	15 педагогов
2	Международные, всероссийские конкурсы	10 педагогов/15 конкурсов	4 педагога/5 конкурса
3	Республиканские конкурсы	16 педагогов	17 педагогов
4	Муниципальные конкурсы	16 педагогов/36 конкурсов	16 педагогов/37 конкурсов
5	Публикации в сборниках СМИ	9 педагогов/15 публикаций 18 педагогов в статьях электронного журнала ДОУ «Журавлик»	12 педагогов/19 публикаций 18 педагогов в статьях электронного журнала ДОУ «Журавлик»
6	Интернет-конкурсы	3 педагога/10 конкурсов	8 педагогов/27 конкурсов
7	Конкурсы для детей и педагогов Конкурсы воспитанников различного уровня	15 педагогов/65 конкурсов	14 педагогов/79 конкурсов
8	Семинары-практикумы	15 педагогов/30 семинар	15 педагогов/33 семинара
9	Конференции	10 педагогов/15 конференций	10 педагогов/15 конференций
10	Экспериментальная работа	-	-
11	Региональные, зональные конкурсы	9 педагогов/11 конкурсов	8 педагогов/13 конкурсов

**Вывод:** В целях реализации задач годового плана и повышения профессиональной компетентности педагогов в течение учебного года в МБДОУ велась планомерная работа педагогическими кадрами. Педагоги МБДОУ активно участвовали в методической работе дошкольного учреждения. Ими разработаны интерактивные игры по ООД, ЭРС, ПДД, подготовлены доклады, сообщения, выступления на педсоветах, консультациях, конференциях, на семинарах по обзору новинок педагогической литературы, был представлен анализ педагогической работы, а так же обобщенный опыт работы по методическим темам. Педагоги ДОУ посещают методические ресурсные центры и методические объединения: «Площадка по ПДД», МО для музыкальных руководителей, МО для учителей дефектологов и логопедов, МРЦ «Чишмэ», МРЦ «Я и мир», МРЦ «Здоровый ребенок», МРЦ «Таланты с малых лет», обмениваются накопленным опытом, выступая с сообщениями, презентациями, мастер – классами, стендовые доклады, открытыми показами занятий с детьми. Так же педагоги участвовали в профессиональном конкурсе «УШ Зональных педагогических чтений» и стали победителями и лауреатами.

**Таким образом,** можно сделать вывод о плодотворной работе педагогов в прошедшем учебном году, их стремлении к профессиональному росту.

### **Анализ деятельности педагогического коллектива по совершенствованию воспитательно – образовательного процесса**

В 2020 – 2021 учебном году педагогический коллектив работал по основной общеобразовательной программе МБДОУ «Детский сад № 22 комбинированного вида» на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

В 2020 – 2021 учебном году МБДОУ были поставлены задачи, которые решались коллективом в ходе проведения воспитательно – образовательной, методической, физкультурно – оздоровительной работы.

### **Анализ выполнения годовых задач за 2020 – 2021 учебный год**

Годовые задачи	Мероприятия по реализации годовой задачи, результаты, проблемы
<p>Формировать здоровьесберегающую развивающую среду по охране и укреплению психофизического здоровья через приобщение к спорту детей в ДОУ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Педагогический совет: «Сохраним здоровье через приобщение к спорту»;</li> <li>- Тематическая проверка: «Использование здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности»;</li> <li>- Методическая неделя: Неделя спорта, Неделя безопасности правил дорожного движения.</li> <li>- Конкурс «Оздоровление детей посредством игровой деятельности»;</li> <li>- Выставка рисунков «Здоровое питание»;</li> <li>- День открытых дверей: Мероприятие по физическому воспитанию;</li> <li>- Общее родительское собрание с участием специалистов ДОУ: «В здоровом теле - здоровый дух»;</li> <li>- Семейная выставка: «Знатоки правил дорожного движения»;</li> <li>- Информационный буклет: «Семья и ЗОЖ»;</li> <li>- Журнал для родителей – одна из форм сотрудничества детского сада с семьями воспитанников;</li> <li>- Консультации: «Здоровый образ жизни», «Правила ПДД, безопасность на дорогах»;</li> <li>- Семинар практикум: «Формирование представлений об укреплении психического здоровья детей»;</li> <li>- Акция «Безопасная дорога».</li> </ul>

<p>Развитие общечеловеческих нравственных качеств детей дошкольного возраста, приобщение к истокам национальной культуры, воспитание эмоционально - действенного отношения, чувства сопричастности к своей Родине через создание мультфильмов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Педагогический совет: «Духовно-нравственное национальное и патриотическое воспитания дошкольников через создание мультфильмов»;</li> <li>- Тематическая проверка: «Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»;</li> <li>- Методическая неделя: Неделя патриотического воспитания;</li> <li>- Конкурс создание мультфильма « Моя Родина»;</li> <li>- Экскурсия в музей уездного города;</li> <li>- Экскурсия на аллею Героев;</li> <li>- День открытых дверей: «Разговор о истоках национальной культуре»</li> <li>- Информационный буклет: «Моя малая Родина»;</li> <li>- Консультации: «Реализация НРК, ЭРС через игровую деятельность; «Национально – региональный компонент в образовательном процессе»;</li> <li>- Семинар практикум: «Развитие общечеловеческих нравственных качеств детей дошкольного возраста».</li> </ul>
<p>Внедрять в работу ДОУ новые формы сотрудничества педагогов с родителями, осуществлять разностороннее развитие дошкольника в триаде: семья-педагог-ребенок, в вопросах всестороннего развития детей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Педагогический совет «Совместная деятельность в триаде: семья-педагог-ребенок»;</li> <li>- Тематическая проверка: «Взаимодействие детского сада и семьи»;</li> <li>- Методическая неделя: Неделя детской книги;</li> <li>- Конкурс «Лучший уголок для родителей»;</li> <li>- Стенгазета «Традиция нашей семьи»;</li> <li>- Семейные выставки: «Краски осени», «Новогодняя игрушка»;</li> <li>- Общее родительское собрания с участием специалистов ДОУ: «Итоги совместной работы ДОУ и семьи»;</li> <li>- Информационные буклеты: «Семейные традиции», «Родителям будущих первоклассников»;</li> <li>- Консультации: «Взаимодействие ДОУ в триаде семья-педагог-ребенок», «Семейные традиции», «Национальная культура Родного края»;</li> <li>- Семинар практикум: «Формы сотрудничества педагога с родителями»;</li> <li>- Участие родителей в подготовке и проведении мероприятий по ОБЖ и ПДД.</li> </ul>

### **Состояние здоровья воспитанников и организация оздоровительной работы в МБДОУ**

Охрана и укрепления здоровья детей является первостепенной задачей дошкольного образовательного учреждения. Работа в МДОУ в этом направлении ведется целенаправленно и систематически, на основе основной общеобразовательной программы МБДОУ «Детский сад № 22 комбинированного вида» на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой с использованием элементов программ и методических пособий:

- «Физкультурные занятия в детском саду» под ред. Л.И. Пензулаевой;
- «Тридцать уроков здоровья» Л.А.Обуховой.
- «Зеленый огонек здоровья» М.Ю. Картушиной

- «Быть здоровыми хотим!» М.Ю. Карпушиной

Состояние здоровья воспитанников является важным показателем деятельности МДОУ и результатом организации физкультурно – оздоровительных мероприятий изакаливания. Анализ состояния здоровья воспитанников и заболеваемости детей в ДОУ проводится на основе фиксирования антропометрических показателей, распределения детей по группам здоровья, при организации четкого учета заболеваемости детей.

### Распределение детей по группам здоровья

Год	Всего количество детей	1 группа здоровья		2 группа здоровья		3-4 группа здоровья	
		Кол – во детей	Сколько %	Кол – во детей	Сколько %	Кол – во детей	Сколько %
2018	106	18	17%	52	49%	30/6	28%/6%
2019	102	12	12%	55	54%	29/6	28%/6%
2020	104	13	13%	55	53%	24/11	23%/11%

### Заболеваемость детей

Год	Общая заболеваемость (в случаях)	Всего пропущено по болезни	Пропуски одним ребенком
2018	56	445	4,1
2019	60	400	4,0
2020	72	572	3,9

**Таким образом,** все дети распределены по группам здоровья, исходя из этого определяются физические нагрузки для каждого ребенка при участии детей в физкультурно – оздоровительных мероприятиях.

Старшей медицинской сестрой фиксируются все случаи заболеваемости детей. Показатель общей заболеваемости воспитанников по учреждению 2018-2020 годы, показатель общего количества дней пропущенных детьми по болезни и показатель пропусков одним ребенком по болезни в 2020 учебном году уменьшился на 1%.

### Анализ обеспечения воспитания и образования дошкольников в соответствии с ФГОС ДО и ООП ДОУ

#### Результаты освоения детьми дошкольного возраста образовательной программы

При реализации Программы педагогическими работниками проводится оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. В целях осуществления индивидуального подхода к каждому ребенку, а так же для наблюдения за ходом его развития в начале и в конце учебного года проводится мониторинг достижений детьми планируемых и итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы МБДОУ «Детский сад № 22 комбинированного вида» в общеразвивающих группах и в группах компенсирующей направленности.

При реализации Программы педагогическими работниками проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Оценка индивидуального развития проводится педагогами на основе наблюдений за детьми, один раз в год (в апреле месяце) на основании приказа руководителя. В начале учебного года (октябрь месяц) в рабочем порядке проводилась промежуточная диагностика для составления



индивидуального образовательного маршрута каждого ребенка группы. Применялись такие методы, как беседа, наблюдение, игровые ситуации.

В целях осуществления индивидуального подхода к каждому ребенку, а также для наблюдения за ходом его развития в начале и в конце учебного года проводился мониторинг достижений детьми планируемых и итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы МБДОУ «Детский сад № 22 комбинированного вида» в общеразвивающих группах и группах компенсирующей направленности.

Всего обследовано 80 детей; 32 детей в группах компенсирующей направленности и 48 детей в общеразвивающих группах.

Объект мониторинга – физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка.

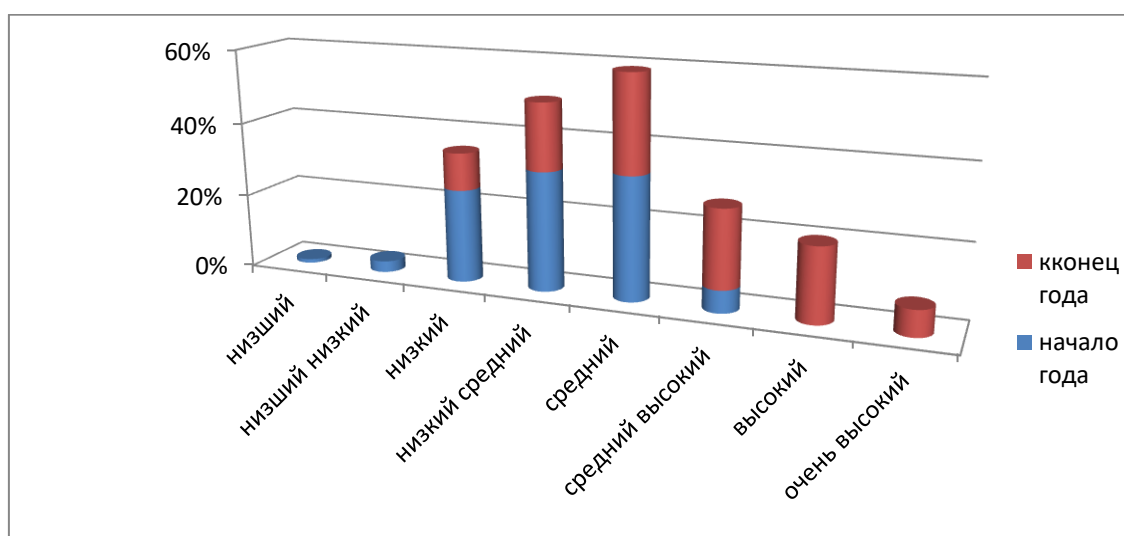
Формы мониторинга – сочетание низко формализованных и высоко формализованных методов.

Периодичность мониторинга 2 раза в год октябрь, апрель. Длительность 2 недели.

Мониторинг обеспечил комплексный подход к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения программы, был направлен на оценку динамики развития детей и отражает оценку достижений детей в соответствии с результатами образовательной программой.

### Результаты оценки развития навыков и умений по образовательным областям в группах компенсирующей направленности

Дата мониторинга	Низший	Низший/низкий	Низкий	Низкий/средний	Средний	Средний/высокий	Высокий	Очень высокий
Первое полугодие 2019-2020 учебного года	1%	3%	25%	32%	33%	6%	-	-
Второе полугодие 2019-2020 учебного года	-	-	10%	18%	26%	21%	20%	7%



В первом полугодии 2020-2021 года увеличился средний показатель развития навыков и умений по образовательным областям.

Сводный анализ оценки эффективности педагогических воздействий и индивидуального развития детей на конец учебного года показал, что в 1 группе компенсирующей направленности разновозрастная группа: в старшей группе (3 человека)

среднее значение по всем образовательным областям составляет - 42%, в подготовительной к школе группе (6 человека) итоговое среднее значение по всем образовательным областям составляет - 46%.

Во 2 группе компенсирующей направленности – разновозрастная группа среднее значение по всем образовательным областям составляет - у детей старшей группы (3 человека) – 57%, у детей подготовительной к школе группы (8 человек) – 52%.

В 3 группе компенсирующей направленности - разновозрастная группа: в старшей группе (6 человек) итоговое среднее значение по всем образовательным областям составляет - 40%, в подготовительной к школе группа (6 человек) итоговое среднее значение по всем образовательным областям составляет - 44%.

Итоговый результат по трем группам составляет - 47%.

Во втором полугодии 2020-2021 учебного года сводный анализ оценки эффективности педагогических воздействий и индивидуального развития детей на конец учебного года показал, что в 1 группе компенсирующей направленности разновозрастная группа: в старшей группе (6 человек) среднее значение по всем образовательным областям составляет – 62%, в подготовительной к школе группе (6 человека) итоговое среднее значение по всем образовательным областям составляет – 63%.

Во 2 группе компенсирующей направленности – разновозрастная группа среднее значение по всем образовательным областям составляет - у детей старшей группы (3 человек) – 71%, у детей подготовительной к школе группы (8 человек) – 76%.

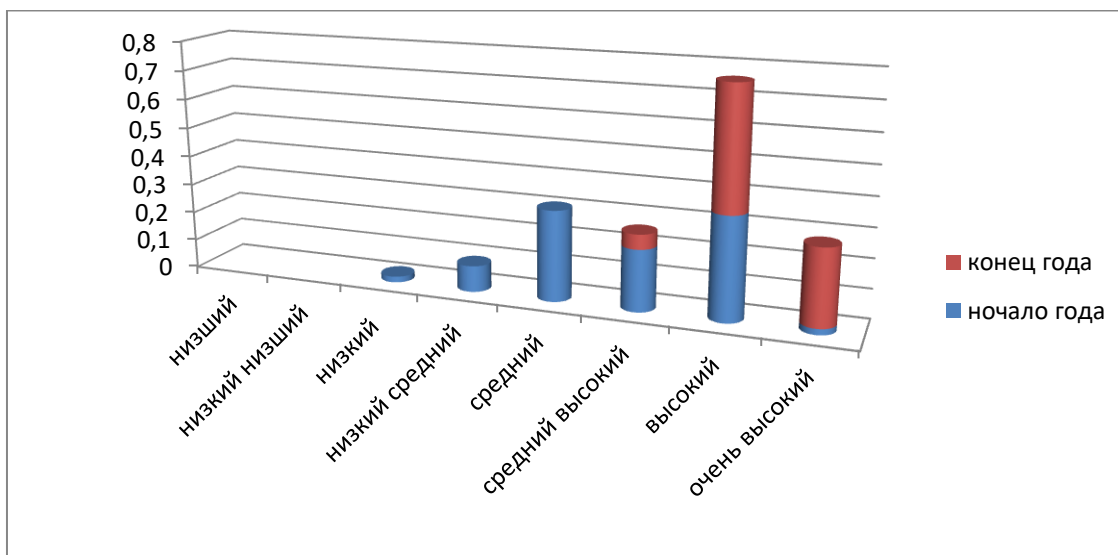
В 3 группе компенсирующей направленности - разновозрастная группа: в старшей группе (5 человек) итоговое среднее значение по всем образовательным областям составляет - 60%, в подготовительной к школе группа (6 человек) итоговое среднее значение по всем образовательным областям составляет - 63%.

Итоговый результат по трем группам составляет – 66%.

Таким образом, анализ результатов выполнения основной общеобразовательной программы МБДОУ «Детский сад № 22 комбинированного вида», данные мониторинга достижений детьми итоговых результатов на конец учебного года показывают, что программный материал детьми всех возрастных групп усвоен на удовлетворительном уровне. По результатам мониторинга специалистами запланирована индивидуальная работа с детьми в течение учебного года. Низкий уровень навыков и умений по образовательным областям обусловлен различными заболеваниями детей.

### **Результаты оценки развития навыков и умений по образовательным областям в общеразвивающих группах**

Дата мониторинга	Низший	Низший/низкий	Низкий	Низкий/средний	Средний	Средний/высокий	Высокий	Очень высокий
Первое полугодие 2019-2020 учебного года	-	-	2%	9%	31%	21%	35%	2%
Второе полугодие 2019-2020 учебного года	-	-	-	-	-	5%	41%	54%



В первом полугодии 2020-2021 года сводный анализ оценки эффективности педагогических воздействий и индивидуального развития детей на начало учебного года показал, что в средней группе (26 человек) среднее значение по всем образовательным областям составляет 59%

В подготовительной группе (22 человека) итоговое среднее значение по всем образовательным областям составляет 78%

Итоговый результат по группам составляет 68%.

Во втором полугодии 2020-2021 учебного года сводный анализ оценки эффективности педагогических воздействий и индивидуального развития детей на конец учебного года показал, что в средней группе (25 человек) среднее значение по всем образовательным областям составляет 87%.

В подготовительной группе (20 человек) итоговое среднее значение по всем образовательным областям составляет 91%.

Итоговый результат по группам составляет 89%.

Таким образом, анализ результатов выполнения основной общеобразовательной программы МБДОУ «Детский сад № 22 комбинированного вида» ЧМР РТ, данные мониторинга достижений детьми итоговых результатов на начало и конец учебного года показывают, что программный материал детьми всех возрастных групп усвоен на удовлетворительном уровне. Позитивные результаты объясняются своевременным и качественным педагогическим воздействием на детей согласно индивидуальным маршрутам.

В прошедшем учебном году обучение детей татарскому языку осуществлялось по программе «Обучение русскоязычных детей татарскому языку в детском саду» автор Зарипова З.М. В 2014-15 учебном году 15 педагогов прошли обучение по практике татарского языка «Анателе», имеют сертификаты.

В соответствии с требованиями программы имеется кабинет по обучению детей татарскому языку. Педагогами организована предметная развивающая среда в каждой возрастной группе. Имеется: государственная символика РТ и РФ, фотоальбомы с изображением главных достопримечательностей родного города, столицы и городов Татарстана, альбомы, папки, атрибуты татарского декоративно-прикладного искусства, авторские игры, развивающие игры, игрушки-герои татарских народных сказок, детская художественная литература, диски с мультфильмами. Работа по использованию НРК и УМК отражается в календарных планах воспитателей. В групповых комнатах размещены подсказки-шпаргалки (слова и диалоги в рамках новых УМК), ведется индивидуальная работа по заполнению рабочих тетрадей. Учебно-методический комплект, используемый на

занятиях в свободное время, способствует успешному усвоению детьми татарского языка. Воспитателями ведется большая работа с родителями (имеются информационные стенды, проводятся дни открытых дверей, конкурсы, совместные мероприятия, размещаются материал в средствах СМИ).

В течение учебного года коллективом под руководством музыкального руководителя и воспитателя по обучению детей татарскому языку проводились национальные календарные праздники, посвященные памятным датам знаменитых людей: Г., Тукаю, А. Алишу, Р. Яхину, М. Джалиля.

Весь год дети старшей, подготовительной к школе группы и групп компенсирующей направленности занимались в театральном кружке «Экият».

Педагогами детского сада выпускается журнал «Журавлик», газета «Знайка» на страницах которого размещается материал по вопросам национального воспитания.

**Аналитическая справка**  
**МБДОУ «Детский сад №22 комбинированного вида»**  
**о результатах мониторинга освоения детьми татарского языка**  
**за 2 полугодие 2020-2021 учебный год**

Цель проведения мониторинга: выявить уровень освоения дошкольниками программного материала по татарскому языку (степень освоения УМК)

Сроки проведения: с 15.04.2021г. по 23.04.2021г.

Объект мониторинга: воспитанники старших, подготовительных к школе групп.

Оценка достижений проводилась с помощью заданий, рекомендованных авторами данного пособия в проектах “Минем өем” для детей 4-5 лет, “Уйный-уйный үсәбез” для детей 5-6 лет, “Без инде хәзер зурлар – мәктәпкә илтә юллар” для детей подготовительных к школе групп. Применялись и такие методы, как беседа, наблюдение, игровые ситуации.

В ходе мониторинга оценивались: уровень словарного запаса по всем изученным темам, активность в разговорной речи, качество ответов на разнообразные вопросы, умение использовать в речи слова приветствия и вежливые слова, глаголы повелительного наклонения, слова, обозначающие признак и количество предметов.

Анализ результативности усвоения программного материала подготовительная группа

Группы	Кол-во детей	С высоким уровнем		Со средним уровнем		С низким уровнем		Качество усвоения
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
Подготовительная группа	20	13	65%	7	35%	0	0	100%
Общеразвивающая группа	20	13	65%	7	35%	0	0	100%

В подготовительной группе обследовалось 20 детей. Высокий уровень - 13 детей (65%), средний результат составляет 7 детей (35%), низкий – 0 детей (0%). У детей имеется средний словарный запас (2,7), в общении проявляется средняя активность (2,7).

Полученные данные говорят о положительной динамике освоения детьми татарского языка. У детей имеется средний словарный запас, в общении проявляется средняя активность.

Группы	Кол-во детей	С высоким уровнем	Со средним уровнем	С низким уровнем	Качество усвоения
--------	--------------	-------------------	--------------------	------------------	-------------------

		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%
Подг. к школе группа(3 группа компенсирующей направленности)	6	0	0 %	5	83 %	1	17 %	83 %
Подг. к школе группа(2 группа компенсирующей направленности)	7	3	43 %	4	57 %	0	0	100 %
Подг. к школе группа(1 группа компенсирующей направленности)	6	0	0 %	5	83 %	1	17 %	83 %
Группы компенсирующей направленности	19	3	16 %	14	74 %	2	10 %	90 %

В подготовительной группе (3 группа компенсирующей направленности) обследовалось 6 детей. После диагностического обследования выявилось: с высоким уровнем 0детей (0%); со средним уровнем 5детей (83%). Низкий результат составляет 1 ребёнок (17%). У детей имеется средний словарный запас (2,1), в общении то же проявляется средняя активность (2,1).

В подготовительной к школе группе (2 группа компенсирующей направленности), обследовано 7детей, с высоким уровнем усвоения программного материала 3ребенка (43%). Средний результат составляет 4ребёнка(57%). Низкий результат составляет 0 детей (0%). У детей имеется средний словарный запас (2,5), в общении то же проявляется средняя активность (2,5).

В подготовительной к школе группе (1 группа компенсирующей направленности) обследовано 6 детей, с высоким уровнем усвоения программного материала 0детей (0%). Средний результат составляет5детей (83%). Низкий результат 1ребенок (17%). У детей имеется средний словарный запас (2,2), в общении то же проявляется средняя активность (2,2).

Группы	Кол-во детей	С высоким уровнем		Со средним уровнем		С низким уровнем		Качество усвоения
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
Старшая группа(3 группа компенсирующей направленности)	5	0	0 %	4	80 %	1	20 %	80 %
Старшая группа(2 группа компенсирующей направленности)	4	2	50 %	2	50 %	0	0	100 %
Старшая группа (1 группа компенсирующей направленности)	6	0	0 %	3	50 %	3	50 %	50 %
Группы компенсирующей направленности	15	2	13 %	9	60 %	4	27 %	73 %

В старшей группе (3 группа компенсирующей направленности) обследовалось 5 детей. После диагностического обследования выявилось: с высоким уровнем 0детей (0%); со средним уровнем 4 ребенка (80%). Низкий результат составляет 1 ребенок (20%). У детей

имеется средний словарный запас (2,2), в общении то же проявляется средняя активность (2,2).

В старшей группе (2 группа компенсирующей направленности) обследовано 4 ребенка, с высоким уровнем усвоения программного материала 2 ребёнка (50%). Средний результат составляет 2 ребёнка (50%). Низкий результат 0 детей (0%). У детей имеется средний словарный запас (2,3), в общении то же проявляется средняя активность (2,3).

В старшей группе (1 группа компенсирующей направленности), обследовано 6 детей, с высоким уровнем усвоения программного материала 0 детей (0%). Средний результат составляет 3 ребёнка (50%). Низкий результат составляет 3 ребёнка (50%). У детей имеется средний словарный запас (2,1), в общении то же проявляется средняя активность (2,1).

#### Анализ результативности усвоения программного материала средней группы

Группы	Кол-во детей	С высоким уровнем	С средним уровнем	С низким уровнем	Качество усвоение
		Кол-во %	Кол-во %	Кол-во %	%
Ср.гр	25	17 - 68%	8 - 32%	0	100%
Ср.гр.коррек.	2	0 - 0%	2 - 100%	0	100%
Общ.показ по ср.гр.	27	17 - 63%	10 - 37%	0	100%

#### Анализ результативности усвоения программного материала общераз. группы

Группы	Кол-во детей	С высоким уровнем	С средним уровнем	С низким уровнем	Качество усвоение
		Кол-во %	Кол-во %	Кол-во %	%
Общразв ср гр.	25	17 - 68%	8 - 32%	0	100%
Общразвпод.гр.	20	13 - 65%	7 - 35%	0	100%
Общ разв гр.	45	30 - 67%	15 - 33%	0	100%

#### Анализ результативности усвоения программного материала коррекц. группы

Группы	Кол-во детей	С высоким уровнем	С средним уровнем	С низким уровнем	Качествр усвоение
		Кол-во %	Кол-во %	Кол-во %	%
Ср.гр.коррек.	2	0 - 0%	2 - 100%	0	100%
Ст.гр.коррек.	15	2 - 13%	9 - 60%	4 - 27%	73%
Под.гр. коррек.	19	3 - 16%	14 - 74%	2 - 10%	90%
Общ.гр.коррек.	36	5 - 14%	25 - 69%	6 - 17%	83%

#### Анализ результативности усвоения программного материала детей подготовительной группы

Группы	Кол-во детей	С высоким уровнем		Со средним уровнем		С низким уровнем		Качество усвоения
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
Подготовительная группа (Общеразвивающая группа)	20	13	65%	7	35%	0	0	100%
Подготовительная группа (Компенсирующей направленности)	19	3	16 %	14	74 %	2	10 %	90 %
Общий результат подготовительных групп	39	16	41%	21	54%	2	5%	95%

В подготовительной группе обследовалось 39 детей. Высокий уровень 16 детей (41%) , средний результат составляет 21ребёнок (54%). Низкий результат составляет 2 ребенка (5%). У детей имеется средний словарный запас(2,7), в общении проявляется средняя активность (2,7).

Полученные данные говорят о положительной динамике освоения детьми татарского языка. У детей имеется средний словарный запас, в общении проявляется средняя активность.

Анализ результативности усвоения программного материала общие данные по детскому саду

Группы	Кол-во детей	С высоким уровнем		Со средним уровнем		С низким уровнем		Качество усвоения
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
Общий результат подготовительных групп по саду	39	16	41%	21	54%	2	5%	95%
Старшая группа компенсирующей направленности	15	2	13 %	9	60 %	4	27 %	73 %
Общ.показ по ср.гр.	27	17	63%	10	37%	0	0	100%
Общий результат по саду	81	35	43 %	40	49 %	6	8 %	82 %

Вывод: В процессе занятий у детей формировались умения:

- Различать речь на татарском и родном языках;
- Понимать речь на татарском языке в пределах изученных тем;
- Использовать в речи слова приветствия;
- Использовать в речи глаголы повелительного наклонения;
- Использовать в речи слова, обозначающие признак и количество предметов;
- Задавать вопросы;
- Выражать просьбу, желание, потребности, необходимость чего-либо;
- Рассказывать стихотворения, считалки, петь песенки, сказки.

Полученные данные говорят о положительной динамике освоения детьми татарского языка. У детей имеется средний словарный запас, в общении проявляется средняя активность.

На основе входящей диагностики с детьми будет запланирована индивидуальная работа.

Низкий уровень знания татарского языка детьми в группах компенсирующей направленности обусловлен различными заболеваниями детей.

## Сравнение стартового уровня будущих первоклассников за 2020-2021 учебный год

### Данные диагностики общеразвивающей группы на начало года

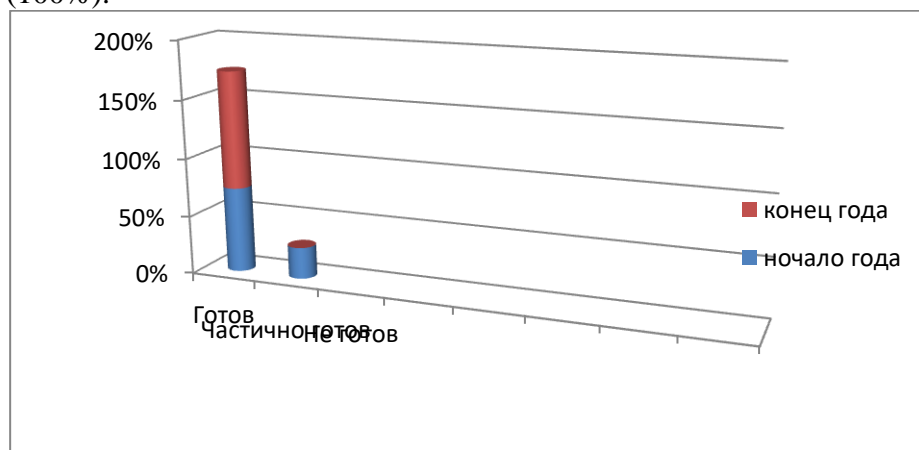
Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	13	59%	3	13,6%	6	27%
предпосылки к учебной деятельности	20	91%	-	-	2	9%
пространственные представления	15	68%	6	27%	1	5%
мыслительная деятельность	19	86%	3	14%	-	-

По результатам диагностики готовы к школьному обучению 16 детей (73%), частично готовы 6 детей (27%).

### Данные диагностики общеразвивающей группы на конец года

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	17	85%	3	15%	-	-
предпосылки к учебной деятельности	20	100%	-	-	-	-
пространственные представления	19	95%	1	5%	-	-
мыслительная деятельность	16	80%	4	20%	-	-

**Таким образом,** по результатам диагностики готовы к школьному обучению готовы 20 детей (100%).



### Данные диагностики групп компенсирующей направленности на начало года

группа компенсирующей направленности №1

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	-	-	3	50%	3	50%



предпосылки к учебной деятельности	-	-	3	50%	3	50%
пространственные представления	-	-	3	50%	3	50%
мыслительная деятельность	-	-	3	50%	3	50%

**группа компенсирующей направленности №2**

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	2	25%	6	75 %	-	-
предпосылки к учебной деятельности	2	25%	6	75 %	-	-
пространственные представления	2	25%	6	75 %	-	-
мыслительная деятельность	2	25%	6	75 %	-	-

**группа компенсирующей направленности №3**

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	-	-	6	100%	-	-
предпосылки к учебной деятельности	-	-	6	100%	-	-
пространственные представления	-	-	6	100%	-	-
мыслительная деятельность	-	-	6	100	-	-

По результатам диагностики готовы к школьному обучению 2 ребенка (10%), частично готовы 11 детей (55%), не готовы 7 детей (35%).

**Данные диагностики групп компенсирующей направленности на конец года**

**группа компенсирующей направленности №1**

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	3	50%	3	50%	-	-
предпосылки к учебной деятельности	3	50%	3	50%	-	-
пространственные представления	3	50%	3	50%	-	-
мыслительная деятельность	3	50%	3	50%	-	-

**группа компенсирующей направленности №2**

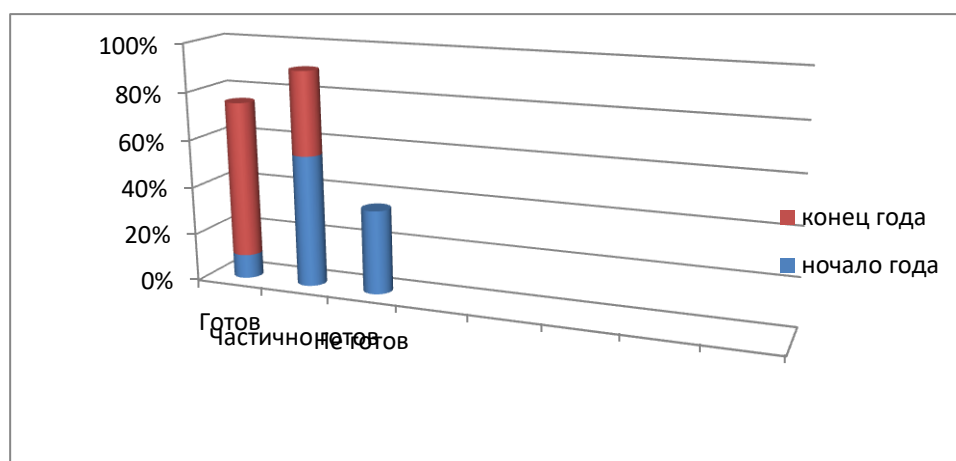
Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	5	75 %	3	25%	-	-

предпосылки к учебной деятельности	5	75 %	3	25%		-
пространственные представления	5	75 %	3	25%	-	-
мыслительная деятельность	5	75 %	3	25%		-

группа компенсирующей направленности №3

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	5	90%	1	10%	-	-
предпосылки к учебной деятельности	5	90%	1	10%	-	-
пространственные представления	5	90%	1	10%	-	-
мыслительная деятельность	5	90%	1	10%	-	-

**Таким образом,** по результатам диагностики готовы к школьному обучению готовы 13 детей (65%), частично готовы 7 детей (35%).



Выпускники нашего дошкольного учреждения при поступлении в школу показывают хорошие результаты в учебе. Большинство детей учатся в общеобразовательных школах города (по месту жительства). Анализ успеваемости выпускников нашего дошкольного учреждения поступивших в школу проводится на основе сведений из школ на основе бесед с учителями, а так же со слов родителей. Педагоги выпускников детского сада отслеживают их успеваемость, интересуются успехами детей в школе.

**Таким образом,** организуемая целенаправленная и планомерная работа по подготовке детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе дала позитивные результаты. Формированию у детей подготовительной группы школьно - значимых функций и всех видов готовности к школьному обучению в школе способствовало использование различных развивающих методов, таких как: логоритмические упражнения, работа в развивающих прописях, цикл познавательных бесед по ознакомлению с окружающим, организация дополнительного образования, направленная на развитие навыков сенсомоторики и навыков ручного труда.

### 2.3 Руководство и контроль за воспитательно – образовательным процессом

В течение 2021-2022 года заведующим, старшим воспитателем и старшей медицинской сестрой в ДОУ осуществлялся контроль за деятельностью коллектива по разным направлениям. Согласно годовому плану проведено три тематические проверки, в ходе

которых были проанализированы следующие вопросы: «Использование здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности», «Подготовка групп к конкурсу Лучший билингвальный детский сад», «Создание речевой среды для обучения детей государственным языкам РТ с использованием УМК», «Взаимодействие детского сада и семьи».

В ходе проверок были выявлены положительные стороны и недостатки. По результатам всех проверок составлены справки. В течение года проведен текущий контроль по различным направлениям. Даны рекомендации всем проверяемым.

Организуя работу с педагогами, особое внимание уделялось молодым специалистам. Для этой категории педагогов были организованы консультации, беседы, наблюдения.

#### 2.4. Система организации взаимодействия с родителями, школой, социумом

В соответствии с годовым планом было проведено два общих родительских собрания, на которых рассматривались вопросы особенностей дошкольного воспитания, интересующие родителей.

##### 1. Установочное собрание

«В здоровом теле - здоровый дух»

1. «Организация воспитательно-образовательного пространства в ДООУ на 2020 -2021 уч. год»
2. Воспитание здорового образа жизни в семье через приобщение к спорту.

##### 2. Итоговое

«Итоги совместной работы ДООУ и семьи»

1. Качество образовательных и информационно – просветительских услуг ДООУ в 2020-2021 уч. году.
2. Безопасность детей в летний оздоровительный период.

#### Направления работы с социальными партнерами

Социальные партнеры	Содержание работы
МОУ «Средняя образовательная школа № 4»	Преимущество в подготовке детей к школьному обучению
Реском профсоюза работников образования	Защита прав и интересов работников образования
Психолого – педагогический центр	Психолого – педагогическая поддержка воспитанников, родителей и педагогов
Отдел культуры Исполнительного комитета Чистопольского муниципального района	Общественные праздники
Управления образования Чистопольского муниципального района	Руководство и контроль за организацией деятельностью в МБДОУ
Муниципальные методические ресурсные центры	Обмен педагогическим опытом, распространение опыта инновационной педагогической деятельности
Центр социальной защиты	Поддержка детей и родителей с проблемами здоровья.
Детская школа искусств, спортивная школа, ледовый дворец спорта	Дети детского сада посещают секции спортивных учреждений, обучаются в классах школы искусств, дети и специалисты школы искусств организуют выездные концерты на базе МБДОУ.

**Выводы:** задача дошкольного учреждения – обеспечить поддержку семейного воспитания на основе содействия ответственному отношению родителей к воспитанию детей, повышению их социальной, коммуникативной и педагогической компетентности.

## 2.5. Итоги хозяйственно – административной работы

Согласно плану развития материально – технической базы дошкольного учреждения хозяйственно – административная работа велась по направлениям: работа по благоустройству территории, групповых помещений, работа по ремонту вспомогательных помещений, капитальный ремонт, создание максимально безопасных условий для детей и персонала. В рамках этих направлений были проведены следующие мероприятия:

<b>Работа по благоустройству территории:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Завоз песка для песочниц;</li><li>- Произведена покраска оборудования на участке детского сада;</li><li>- Оформление клумб и высаживание рассады в цветниках и огороде;</li><li>- Разметка площадки по ПДД, шахматной зоны</li></ul>
<b>Благоустройство групповых помещений:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Замена оконных блоков;</li><li>- Пошив костюмов для выступлений детей;</li><li>- Создание игровых уголков во всех возрастных группах</li></ul>
<b>Работа по ремонту вспомогательных помещений:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Косметический ремонт группы №4;</li><li>- Текущий ремонт продуктового склада, пищеблока;</li><li>- Текущий ремонт сантехники;</li><li>- Капитальный ремонт водопроводной системы</li></ul>
<b>Обновление материально – технической базы:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Приобретены детские кровати</li></ul>
<b>Работа по созданию безопасных условий</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Огнезащитная обработка металлических и деревянных конструкций</li></ul>

### ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Поставленные задачи на 2020-2021 учебный год решены успешно, по проведенному анализу педагогического совета (Протокол № 5 от 31.05.2021г.) и пообщему итоговому собранию родителей работа оценивается «удовлетворительно».

Работа ДОУ осуществлялась в соответствии с приоритетными направлениями и годовыми задачами. Реализации годовых задач способствовали следующие факторы:

- ДОУ на 100% укомплектовано штатами,
- 75 % педагогического персонала имеют квалификационные категории,
- сотрудники успешно и в соответствии с графиком проходят аттестацию,
- повышение квалификации сотрудников осуществляется планомерно и своевременно,
- в ДОУ создана система физкультурно-оздоровительной работы, что приводит к получению стабильного результата по оздоровлению воспитанников,
- в ДОУ налажено тесное взаимодействие всех специалистов в воспитательно-образовательном процессе, этим объясняется стабильно высокий результат адаптации детей к условиям ДОУ, оптимальные результаты качества подготовки выпускников ДОУ,
- активное участие органов самоуправления в ДОУ.

Методическая служба в ДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с планом и запросами педагогов. Проведенные методические мероприятия способствовали реализации годовых задач ДОУ и направлены на повышение профессиональной компетентности педагогов. Активизировалось участие педагогов в профессиональных конкурсах и конкурсах

детского творчества. Повысилась активность педагогов в работе муниципальной методической службы, на региональном и зональном уровне.

Благодаря спланированной системе контроля и мониторинга своевременно выявляются затруднения и недочеты в работе всех структурных подразделений, что позволяет вовремя внести коррективы в воспитательно-образовательный процесс и оказать конкретную помощь педагогам.

На фоне достигнутых успехов в системе воспитательно-образовательной работы ДООУ, нами были выявлены следующие проблемы:

- недостаточное вовлечение родителей и социальное окружение дошкольников в образовательный процесс с использованием цифровых технологий.
- необходимость внедрения новых инновационных технологий поликультурного воспитания и билингвального обучения дошкольников.

Принимая во внимание достигнутые результаты, анализируя основные проблемы в деятельности МБДООУ, были определены перспективы работы на следующий учебный год и поставлены задачи деятельности дошкольного образовательного учреждения.

Исходя из этого, коллектив ДООУ ставит перед собой задачи:

### **Задачи на 2021-2022 учебный год**

1. Формировать повышениекачеств обучения детей навыкам здорового образа жизни и правилам безопасного поведения на дорогах, через здоровье сберегающие и игровые технологии.
2. Развивать модель поликультурного воспитания и билингвального обучения дошкольников посредством новых инновационных технологий.
3. Внедрять участие родителей и социальное окружение дошкольников в образовательный процесс с использованием цифровых технологий.

## II. Раздел

### Основные направления деятельности ДОУ на 2021-2022 учебный год

**Цель:** обеспечение всестороннего развития детей дошкольного возраста в различных видах деятельности с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

**Задачи:**

1. Формировать повышениекачеств обучения детей навыкам здорового образа жизни и правилам безопасного поведения на дорогах, через здоровье сберегающие и игровые технологии.
2. Развивать модель поликультурного воспитания и билингвального обучения дошкольников посредством новых инновационных технологий.
3. Внедрять участие родителей и социальное окружение дошкольников в образовательный процесс с использованием цифровых технологий.

## 1. Работа с кадрами

№ п\п	Содержание деятельности	Срок исполнения	Ответственный исполнитель	Итоговый документ
1.	Текущие инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей.	ежеквартально	Ответственные	Журнал инструктажа
2.	Собрание трудового коллектива «Распределение нагрузки и обязанностей в новом учебном году» Тарификация ЦБ	август	Заведующий	Протокол
3.	Инструктаж с персоналом «Должностные инструкции» в соответствии с ФЗ №273 от 29.12.2012 г	сентябрь	Заведующий	Журнал инструктажа
4.	Общее собрание коллектива «Цели и задачи на 2021-2022 уч. год»	сентябрь	Заведующий	Протокол
6.	Подготовка здания к холодному периоду, уборка территории	октябрь	Завхоз Заведующий	В рабочем порядке
7.	Инструктажи для помощников воспитателей по СанПин	сентябрь	Старшая м/с	В рабочем порядке
9.	Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов.	2 раза в год	Начальник штаба ГО	В рабочем порядке
10.	Обсуждение роли помощника воспитателя в воспитании детей своей группы.	ноябрь	Ст. воспитатель	Методические материалы
11.	Собрание трудового коллектива по итогам работы за 2021 г	декабрь	Председатель собрания	Протокол
12.	Отчёт по финансово – хозяйственной деятельности ДОУ за 2021 г	январь	Заведующий	Материал на сайте
13.	Работа комиссии по охране труда	февраль	Ответственный по ОТ	Справка
14.	«Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия».	февраль	Ст. медсестра	В рабочем порядке
15.	Соблюдение санитарно – гигиенического режима в соответствии с СанПин	ежемесячно	Ст. медсестра	В рабочем порядке
16.	Экологические субботники по уборке территории.	апрель - май	Заведующий	В рабочем порядке
17.	Переход на летний режим работы	июнь	Заведующий	Приказ по ДОУ
18.	Составление годовых отчетов	май	Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты	Педсовет
19.	Подготовка участка к летнему периоду	май	Завхоз	В рабочем порядке

## Повышение профессиональной компетентности педагогов

Переподготовка кадров	Сроки	Повышение профмастерства	Сроки
<p>1.Профильная переподготовка педагогов на постоянно действующих авторских семинарах и мастер – классах (по запросу).</p> <p>2. Стажировка педагогов в рамках курсов повышения квалификации педагогов ДОУ.</p>	<p>на основании Плана – проспекта образовательных услуг КФУ РТ для работников образования РТ на 2021-2022уч. год в электронной системе.</p>	<p>1. Семинары 2. Обобщение опыта работы 3. Открытые просмотры по основным направлениям работы ДОУ. 4. Участие в городских мероприятиях по плану УО. 5. Работа в МРЦ. 6. Участие в профессиональных конкурсах муниципального и регионального уровня.</p>	в течение года

### План проведения аттестации педагогических кадров МБДОУ №22 комбинированного вида в 2021-2022 учебном году

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	<i>Подготовительный этап</i>		
1.1.	Консультация «Аттестация педагогов – новый аспект». Готовимся к аттестации – оказание помощи педагогам по процедуре прохождения аттестации	Сентябрь	Заведующий Ст. воспитатель
1.2.	Работа с нормативными документами	Сентябрь	Ст. воспитатель
1.3.	Оформление стенда «Аттестация педагогических работников – 2021-2022»	Сентябрь	Ст. воспитатель
2.	<i>Организационный этап</i>		
2.1.	Подготовка аттестационных материалов (заявления, карты результативности и т. д.)	Сентябрь-октябрь	Ст. воспитатель
2.2.	Представление документов аттестующихся педагогов через личные кабинеты в электронной системе	Октябрь - ноябрь	Ст. воспитатель
3.	<i>Этап проведения экспертизы</i>		
3.3.	Обобщение результатов экспертизы аттестующихся	Декабрь	Экспертная комиссия
4.	<i>Заключительный этап</i>		
4.1.	Оформление записи в трудовой книжке	Январь	Заведующий
4.2.	Рассмотрение результатов аттестации на совещании при заведующей.	Январь	Ст. воспитатель
4.3.	Составление перспективного плана прохождения аттестации и курсовой подготовки педагогов ДОУ на 2022 год	Май	Ст. воспитатель



## 2. Организационно – педагогическая работа

Работа педагогического совета 2021-2022 год				
Сроки	Содержание деятельности	Форма рассмотрения вопроса	Метод сбора информации	Ответственные
август	<p><b><u>Установочный</u></b>  <b>«Организация образовательного процесса в 2021-2022 учебном году в соответствии с ФГОС ДО»</b></p> <p>1. Основные направления развития системы образования на 2021-2022 учебный год.                  2. Обсуждение и утверждение годового плана работы на 2021—2022 учебный год.                  3. Анализ организации летнего оздоровительного отдыха.                  4. Рассмотрение и утверждение ООП ДОУ, годового плана, рабочих программ, формы календарного планирования.                  5. Утверждение сетки занятий, перспективных планов основного образования ООП.                  6. Утверждение программ дополнительного образования.                  7. Утверждение состава творческих и рабочих групп.</p>	<p>Обсуждение</p> <p>Обсуждение и утверждение</p> <p>Обсуждение и утверждение</p> <p>Рассмотрение и утверждение</p> <p>Рассмотрение и утверждение</p> <p>Рассмотрение и утверждение</p> <p>Обсуждение и утверждение</p>	<p>Рекомендации августовской конференции, изучение методической литературы, анализ работы в летний оздоровительный период, рассмотрение и утверждение годового плана</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты</p>
октябрь	<p><b><u>Тематический</u></b>  <b>«Сохраним здоровье через здоровьесберегающие и игровые технологии»</b></p> <p>1. «Здоровый образ жизни посредством игровых технологий»                  2. Просмотр презентаций деятельности детей в режимных моментах «Учимся - играя».                  3. Подведение итогов тематической проверки: «Использование здоровьесберегающих и игровых технологий в образовательной деятельности»</p>	<p>Доклад</p> <p>Круглый стол</p> <p>Сообщение</p>	<p>Изучение методической литературы, обобщение опыта работы, посещение мероприятия</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель, воспитатели</p>

январь	<p><b><u>Тематический</u></b>  <b>«Поликультурное и билингвальное воспитание посредством новых инновационных технологий»</b></p> <p>1. Поликультурное и билингвальное воспитание детей дошкольного возраста.  2. «Формирование представлений о родном городе».  3. Итоги тематического контроля «Организация воспитательно-образовательной работы по поликультурному и билингвальному обучению».  4. Итоги конкурса: Создание альбома «Моя Республика»</p>	<p>Доклад</p> <p>Экспресс-опрос для педагогов</p> <p>Сообщение</p> <p>Круглый стол</p>	<p>Изучение методической литературы, обобщение опыта работы, посещение мероприятия</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель, воспитатели</p>
март	<p><b><u>Тематический</u></b>  <b>«Совместная деятельность родителей дошкольников в образовательном процессе с использованием цифровых технологий»</b></p> <p>1 «Вовлечения родителей в жизнь детского сада через цифровые технологии»  2. Итоги тематического контроля «Взаимодействие детского сада и семьи через цифровые технологии».  3. Итоги смотра-конкурса «Электронная консультация для родителей».</p>	<p>Доклад</p> <p>Сообщение</p> <p>Круглый стол</p>	<p>Изучение методической литературы, обобщение опыта работы, посещение занятий</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель, воспитатели</p>
май	<p><b><u>Итоговый</u></b>  <b>«Реализация задач воспитательно-образовательной работы в ДОУ за 2021-2022 учебный год»</b></p> <p>1. Анализ управленческой деятельности за 2021-2022 учебный год  2. Реализация ООП ДОУ за 2021-2022 учебный год;  3. Анализ профессиональной и социальной активности педагогов МБДОУ в 2021 – 2022 учебном году.  4. Результаты работы групп за учебный год.  5. Анализ работы по</p>	<p>Доклад</p> <p>Сообщение</p> <p>Анализ работы коллектива</p> <p>Выступление педагогов</p>	<p>Анализ работы коллектива, презентационный материал</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель, воспитатели</p>

	организации дополнительного образования дошкольников. 6. Утверждение плана работы на летний период.	Рассмотрение и утверждение		
--	--	----------------------------	--	--

### Школа дошкольных наук

**Цель:** Повысить профессиональный уровень педагогов ДООУ, внедрить в практику работы методы и приемы, направленные на обеспечение оптимальных условий для самореализации ребенка в обществе

1.	<b>Гостевой обмен опытом</b> - «Создание мультфильмов в образовательном процессе»; - «Элементы спортивных игр в образовательной области «Физическое развитие» в соответствии с ФГОС ДО». Из опыта работы инструктора по физическому воспитанию.	Ноябрь-декабрь Январь	Воспитатели	Справка по итогам
2.	<b>Разговор о важном (памятки - консультации)</b> - «Журнал для родителей – одна из форм сотрудничества детского сада с семьями воспитанников»; - «Здоровый образ жизни»; - «Правила ПДД, безопасность на дорогах»; - «УМК в работе с детьми»; - «Реализация НРК, ЭРС через игровую деятельность»; - «Национально – региональный компонент в образовательном процессе»; - «Взаимодействие ДООУ в триаде семья-педагог-ребенок» - «Семейные традиции»; - «Национальная культура Родного края».	В течение года	Ст. воспитатель	Консультативный материал
3.	<b>Методические недели</b> <b>1. Неделя безопасности правил дорожного движения</b> <b>Понедельник</b> « В стране дорожных знаков» <b>Вторник</b> «Знакомство с городским транспортом» <b>Среда</b> «Нарисуй сигналы светофора» <b>Четверг</b> Тематические занятия: (по ознакомлению дошкольников с правилами безопасности на дороге) <b>Пятница</b> Спортивное развлечение по правилам безопасного поведения на дорогах	Сентябрь	Ст. воспитатель Воспитатели	Фотоотчёты Справка по итогам

	<p><b>2. Неделя поликультурного воспитания</b>  <b>Понедельник</b>  «Традиции и игры народов России»  <b>Вторник</b>  «Город, в котором я живу»  <b>Среда</b>  НОД «Наша страна - Россия»  <b>Четверг</b>  КВН по сказкам народа миров  <b>Пятница</b>  Развлечение «Дети народов мира»</p> <p><b>3. Неделя изобразительного творчества</b>  <b>Понедельник</b>  Знакомство с техниками рисования  <b>Вторник</b>  Нетрадиционная техника рисования  <b>Среда</b>  Предметное рисование  <b>Четверг</b>  Сюжетное рисование  <b>Пятница</b>  Развлечение «В мире красок»</p> <p><b>4. Неделя спорта</b>  <b>Понедельник</b>  Народные подвижные игры  <b>Вторник</b>  Игры народов Поволжья  <b>Среда</b>  Элементы спортивных игр  <b>Четверг</b>  Эстафеты «Будь ловким!»  <b>Пятница</b>  Физкультурное развлечение «В стране веселых мячей»</p>	<p>октябрь</p> <p>январь</p> <p>Март</p>		
<b>Семинары – практикумы</b>				
1.	Двигательная активность детей в ДОУ	Ноябрь	Заведующий Ст. воспитатель	Протокол
2.	Развитие нравственных качеств детей дошкольного возраста.	Февраль	Заведующий Ст. воспитатель	Протокол
3.	Совершенствование общения педагогов и родителей.	Апрель	Заведующий Ст. воспитатель	Протокол
<b>Ярмарки идей</b>				

1	«Оздоровление детей посредством игровых технологий»	Октябрь	Воспитатели	Положение Приказ
2	Создание альбома «Моя Республика»	Январь	Воспитатели	Положение Приказ
3	«Электронная консультация для родителей».	Март	Воспитатели	Положение Приказ
4	Представление опыта работы по дополнительному образованию детей «Мастеркласс»	Апрель	Воспитатели	Положение Приказ
<b>Педагогическая копилка</b>				
1.	Участие педагогов в работе МРЦ	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели	Разработки

### Медико-педагогические советы в группах компенсирующей направленности

	Содержание	Срок	Ответственные
1.	Результаты обследования детей групп коррекции, Определение зоны ближайшего развития	IX	Учителя-дефектологи, учителя-логопеды
2.	Итоги работы педагогов и медиков с детьми в группах коррекции	V	Учителя-дефектологи, учителя-логопеды

### Работа с одаренными детьми

№ п/п	Содержание деятельности	Срок исполнения	Ответственный исполнитель
1.	Пополнение методической базы и дидактического материала для работы со способными детьми	Сентябрь	Заведующий
2.	Выявление творческого потенциала детей 3-7 лет (сбор информации о способных детях)	Сентябрь	Воспитатели
3.	Консультация для родителей и педагогов «Одаренный ребенок»	Октябрь	Ст. воспитатель
4.	Анкетирование «Карта одаренности»	Октябрь	Воспитатели
5.	Индивидуальные беседы с родителями способных детей	В течении года	Воспитатели
6.	Разработка индивидуальных методик работы с одаренными детьми ДОУ	Октябрь – ноябрь	Воспитатели
7.	Диагностика интеллектуально способных детей.	Октябрь, апрель	Воспитатели
8.	Проведение комплекса занятий по плану специалистов	В течении года	Воспитатели
9.	Мероприятия с детьми с учетом их наклонностей: - выставки рисунков - викторины; - конкурсы; - соревнования и др. (по линии д/с, УО, РТ)	В течении года	Воспитатели
10.	Создание портфолио на способных детей	в течении года, май	Воспитатели

## План работы по реализации «Закона о государственных языках РТ и других языках в РТ» на 2020 -2021 учебный год

**Цель:** Создание комфортной для ребенка образовательной среды, обеспечивающей гармоничное развитие и базовые знания в области родного и татарского языка и культуры; новые подходы в обучении детей государственным языкам в ДОУ.

### Задачи:

1. Организация билингвального и поликультурного образования, используя новые программы и учебно-методические комплекты по обучению детей татарскому и родному языку. Углубленно изучить принципы, технологии и методику и формы работы по ФГОС.
2. Продолжить работу по использованию разных форм работы и новых технологий по обучению детей государственным языкам в соответствии с Федеральными Государственными Стандартами.
3. Оптимизировать работу с родителями по изучению детьми татарского языка.

### Пополнение материальной базы татарского кабинета и быта татарского народа.

- 1.Обновить предметную среду кабинета татарского языка новыми современными пособиями в соответствии с инновационными технологиями для работы с детьми по обучению языкам.
- 2.Пополнить развивающую среду кабинета игровым материалом для НОД познавательно-речевого цикла.
- 3.Разработать цикл дидактических игр к учебно-методическому комплекту для всех возрастных групп.

### Пути их решения

- 1.Использовать все многообразие форм и методов по ознакомлению детей с языком, родным городом, культурой татарского народа, рамках реализации УМК (Говорим по-татарски) и НРК.
- 2.Работать с родителями по вопросу приобщения детей к национальным ценностям.
- 3.Систематизировать методический материал татарского кабинета.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Оештыру - методик эш. Организационно – методическая работа.		
1.1	Продолжать пополнять кабинет татарского языка мультимедийными презентациями, играми с ИКТ по темам занятий, ознакомлению с культурой народов Поволжья.	В течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Хуснутдинова Г. Р.
1.2	Пополнять развивающую среду кабинета игровым материалом для ООД познавательно-речевого цикла.	В течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Хуснутдинова Г. Р.
1.3	Принимать участие в городских и республиканских семинарах, конкурсах.	В течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Хуснутдинова Г. Р.
1.4	Пополнять татарские уголки групп дидактическими играми по УМК и ЭРС	В течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку

			Хуснутдинова Г. Р.
1.5	Подготовить аналитические справки по итогам анкетирования родителей.	сентябрь	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Хуснутдинова Г. Р.
1.6	Круглый стол «Использование разных форм работы и новых технологий по обучению детей государственным языкам в соответствии с Федеральными Государственными Стандартами».	ноябрь	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Хуснутдинова Г. Р.
1.7	Принять участие в муниципальном этапе республиканского конкурса «Лучший билингвальный детский сад».	март	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Хуснутдинова Г. Р. Воспитатели, специалисты.
1.8	Оснащение национальных уголков в группах в соответствии с возрастом.	Октябрь	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Хуснутдинова Г. Р.
1.9	Продолжать работу по использованию наглядных средств и информационно- коммуникационных технологий	В течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Хуснутдинова Г. Р., воспитатели, специалисты

№п /п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>Работа с детьми</b>			
2.1	Использование УМК “Татарчасөйләшәбез” в работе с детьми 4-7 лет по обучению татарскому языку.	В течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
2.2	Продолжать обучать детей родному и татарскому языкам, используя в работе УМК инновационные методики, современные развивающие технологии, пиктограммы, проектирование.	В течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
2.3	Диагностика усвоения программного материала детьми средней, старшей, подготовительной групп.	сентябрь 2021года. апрель 2022года.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
2.4	Выявление одаренных детей и привлечение к участию в конкурсах и праздниках различного уровня (ко дню пожилого человека, к осенним праздникам, к новому году, дню родного языка и дню рождению М.Джалиля, разучивание стихов к конкурсу посвященному Г.Тукаю	В течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
2.5	Игровая деятельность на занятиях и в свободное время: хороводные, словесные и подвижные игры	В течение года	Воспитатель по обучению детей

			татарскому языку
2.6	Коррекционная и индивидуальная работа с детьми по результатам диагностики.	В течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
2.7	Праздники, развлечения и другие мероприятия по ознакомлению с традициями, культурой и бытом татарского народа и народов РТ.	В течение года	Музыкальный руководитель, Воспитатель по обучению детей татарскому языку
2.8	Работу с детьми по ознакомлению с произведениями Г. Тукая (просмотр мультфильмов, рисунки детей ...)	В течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
2.9	Участие в городских мероприятиях, конкурсах	В течение года	Музыкальный руководитель, Воспитатель по обучению детей татарскому языку
2.1 0	Викторина с детьми старшей группы «Волшебный мир татарских сказок»	январь	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
2.1 1	Нравственное воспитание с учетом национального компонента во время НОД, режимных момента, в семье.	В течение года.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку

#### Работа с родителями

3.1	Организация праздников, развлечения и другие мероприятия по ознакомлению с традициями, культурой и бытом татарского народа и народов РТ.	В течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
3.2	Дни открытых дверей, НОД, развлечения	В течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
3.3	Анкетирование с родителями вновь прибывших детей.	сентябрь	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
3.4	Консультация для родителей ДОУ «Использование в работе с детьми дошкольного возраста дидактических игр, рекомендованных УМК «Говорим по - татарски».	сентябрь	Воспитатель по обучению детей татарскому языку,
3.5	Выступление на общем родительском собрании: -«Изучаем татарский язык по УМК используя инновационные технологии».	октябрь	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
3.6	Консультация для родителей «Правила обучения детей татарскому языку дома для родителей»	декабрь	Воспитатель по обучению детей татарскому языку



3.7	Выставка совместных поделок детей и родителей «Персонажи УМК»	январь	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
3.8	Групповой вечер совместно с родителями «Говорим правильно» «Дерессейләшәбез»	январь	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
3.9	Выставка рисунков, поделков «Тылсымлысәхифәләр» - «Волшебные приключения» по мотивам мультфильмов с сайта «Бала»	февраль	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
3.1 0	Беседа для родителей детей младших групп ДОУ о необходимости привития любви к своему родному – татарскому языку подрастающему поколению.	В течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
3.1 1	Приглашение родителей на национальные праздники	В течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
3.1 2	Открытые мероприятия 1. Занятие по татарскому языку в рамках УМК в подготовительной группе по проекту «Мы уже большие» 2. Показ татарских народных игр с детьми с ср. гр. «Куянкай», «Түбәтэй», «Без, без, без идея» 3. Исполнение татарских народных песен и игр на занятиях «Кәрия – Зәкәрия», «Күрсәт әлеүскәнем», «Бишекжыры».	Март.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку, Муз.руководитель
Работа с педагогами			
4.1	Продолжить обучение татароязычных и русскоязычных воспитателей татарскому языку	В течение года (среда, вторник)	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
4.2	Использование новых образовательных технологий, мультимедийных ресурсов нового поколения в работе с детьми 4-7 лет по обучению детей татарскому языку	сентябрь	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
4.3	Закон РТ «О государственных языках РТ и других языках в Республике Татарстан», организовать консультацию по требованиям к национальному уголку воспитателями	сентябрь	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
4.4	Тест на определение знаний, умений и навыков воспитателей по УМК по обучению детей двум государственным языкам	декабрь май	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
4.5	Выступление на итоговом педсовете «Совершенствование форм работы по изучению государственных языков Республики Татарстан» на тему: «Эффективность использования УМК «Говорим по-татарски» в организации сюжетно-ролевых игр»	январь	Воспитатель по обучению детей татарскому языку

4.6	Консультация для родителей «Родной язык - как важнейшая ступень интеллектуального и духовного развития личности ребенка в современном мире»	январь	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
4.7	Консультация для воспитателей «Формирование толерантной личности в рамках реализации УМК по обучению татарскому языку во взаимодействии с родителями»	февраль	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
4.8	Участие в семинаре-практикуме «Дидактические игры в рамках обучения детей двум государственным языкам»	март	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
4.9	Практикум «Использование новых технологий для изучения татарского языка, как средства общения через реализацию УМК в образовательном процессе».	ноябрь	Ст. воспитатель, Воспитатель по обучению детей татарскому языку
<b>Методическое и дидактическое обеспечение педагогического процесса</b>			
1.	Мастер – класс «УМК - это интересно, увлекательно, результативно» (практический материал по УМК для педагогов и родителей). Выступление «Занятия с использованием лексического минимума в рамках УМК и лэпбука», Деловая игра «УМК и ДЕТИ»	Октябрь	Воспитатель по обучению татарского языка
2.	Пополнить библиотеки и медиатеки ДОУ: художественной литературой татарских и русских писателей; словарями, справочниками; аудио, видеокассетами; компьютерными программами	В течение года	
3	Тематическая проверка: «Создание речевой среды для обучения детей государственным языкам РТ с использованием УМК»	февраль	Ст.воспитатель, воспитатель по обучению детей татарскому языку
4	Ознакомлению детей с ЭРС <ul style="list-style-type: none"> <li>• Работа по плану ознакомления с республиками Поволжья;</li> </ul> Ознакомление с народными подвижными, дидактическими играми	сентябрь – май	воспитатель по обучению детей татарскому языку, старший воспитатель, педагоги

*Праздники, развлечения.*

№	Наименование	Дата проведения	Ответственный
1	Сөмбелә бэйрәме – праздник Сүмбелә.	ноябрь	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Хуснутдинова Г. Р., воспитатели ДОУ, музыкальный руководитель
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Смотр-конкурс «Мой родной язык-Моя Родина»</li> <li>• Смотр-конкурс «Достопримечательность родного города»</li> </ul>	февраль	
3	Нәүрүз бэйрәме – праздник Навруз.	март	
4	Познавательное занятие: «Знакомство детей с творчеством Г.Тукая»	апрель	

5	Конкурс чтецов «Туган телем – Тукай теле»	апрель	
6	Милли бэйрэм “Сабан туе” – национальный праздник Сабантуй.	июнь	

### Оздоровительная деятельность

№ п/п	Содержание деятельности	Срок исполнения	Ответственный исполнитель	Итоговый документ
1.	Сотрудничество с детской поликлиникой в рамках договора для создания согласованности в работе по оздоровлению.	В течение года	Ст. медсестра	Консультации Профосмотры
2.	Оформление информационных стендов для родителей по сохранению и укреплению здоровья детей	В течение года	Ст. медсестра	Информация
3.	Улучшение качества медицинского обслуживания: Соблюдение правил личной гигиены работниками ДОУ Выполнение прививок Осмотр детей врачами - специалистами	В течение года	Ст. медсестра	
4.	Организация рационального питания: Утверждение 10–дневного меню Анкетирование родителей «Удовлетворенность качеством питания детей в ДОУ»	Сентябрь  Октябрь Май	Заведующий	10–дневного меню Справка по итогам
5.	Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей: Наличие спортивной одежды у детей при проведении физкультурных занятий Расстановка и техническая исправность спортивного оборудования и инвентаря Уровень искусственного освещения помещений	В течение года	Заведующий	
6.	Создание комфортной пространственной среды: Температура воздуха в группах Подбор и расстановка мебели Эстетичное оформление групп  Анализ, подбор и маркировка мебели в группах.	Сентябрь	Ст. воспитатель  Ст. медсестра	

8.	Санитарное содержание помещений: Режим проветривания Соблюдение частоты проведения генеральных уборок и их качества	В течение года	Ст. медсестра	
9.	Игровые участки: Состояние малых архитектурных форм Наличие песка для игр Обработка песка водой в летний период Отсутствие травм опасных объектов	В течение года	Ст. воспитатель	
10.	Разработка методических рекомендаций для родителей часто болеющих детей	В течение года	Ст. медсестра	Комплекс лечебной педагогики
11.	Выполнение оздоровительных и закаляющих мероприятий: Анализ заболеваемости детей Анализ посещаемости детей Анализ эффективности оздоровительной работы с детьми	Ежеквартально	Ст. медсестра	Анализ
12.	Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу.	Ноябрь	Ст. медсестра	План профилактических мероприятий
13.	Использование учебной нагрузки: Длительность занятий и перерывы между ними Соблюдение максимально допустимого количества учебного времени в день и в неделю Оценка сетки занятий, наличие чередования занятий с разной степенью трудности в течение дня и недели Наличие развлечений праздников в плане работ педагогов Соблюдение длительности занятий с ТСО, применение ТСО Организация и длительность проведения прогулок с детьми Оценка составления двигательного режима детей по возрастным группам, его соблюдение	В течение года	Ст. воспитатель	
14	Анализ детей по группам здоровья на конец учебного года.	Май	Ст. медсестра	Протокол

**Работа по предупреждению дорожно – транспортного травматизма и основы безопасности жизнедеятельности детей**

№ п/п	Содержание деятельности	Срок исполнения	Ответственный исполнитель	Итоговый документ
1.	<b>Организационная работа</b> Месячник безопасности	Сентябрь	Ст. воспитатель Воспитатели	Методические материалы

2.	Акция «Безопасная дорога»	Апрель	Ст. воспитатель Воспитатели Ст. воспитатель		
	Контроль организации работы с детьми по данному направлению	в теч. года			
	Оформление выставки методической литературы по ПДД и ОБЖ	Сентябрь	Ст. воспитатель		
	Оформление в группах уголков безопасности дорожного движения и обучения ОБЖ	Октябрь			
	Подбор и систематизация игр по ПДД и ОБЖ	Октябрь			
	Участие инспектора ГИБДД в проведении занятий и целевых прогулок по ПДД	Декабрь В течение года			
	Привлечение инспектора ГИБДД к консультированию педагогов и родителей по вопросам обучения детей правилам дорожного движения «Круглые столы» Открытые просмотры занятий	В течение года			
1. 2. 3. 4.	<b>Работа с детьми</b> Целевые прогулки по ознакомлению с правилами дорожного движения: - подготовительная и старшая группы; - младшая и средняя группы	Ежеквартально но 1 раз в полугодие	Ст. воспитатель Воспитатели	Фото отчет	
	Тематические вечера – развлечения по ОБЖ и ПДД	ежеквартально но			
	Просмотр мультфильмов.	В течение года			
	Чтение художественной литературы по ПДД и ОБЖ	года			
	<b>Работа с родителями</b> Индивидуальные и групповые консультации с родителями Оформление памяток в уголке для родителей: -«Правила дорожные - совсем не сложные»; -«Обучение детей внимательности на дорогах»; -«Правила перевозки детей в автомобиле»; -«Воспитание грамотного пешехода». Выставка семейных рисунков по безопасности дорожного движения. Участие родителей в подготовке и проведении мероприятий по ОБЖ и ПДД.	В течении года  Октябрь  Февраль  Апрель  Март-апрель  Согласно плану	Ст. воспитатель Воспитатели  Воспитатели, специалисты  Воспитатели	Папка-передвижка    Фотоотчет	
	1.	<b>Межведомственные связи.</b> Встреча с инспектором ГИБДД «Организация просветительской работы среди населения по безопасности на дорогах города».	в течение года	Заведующий	Протокол фото отчет

**План методического сопровождения реализации ФГОС ДО**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Срок исполнения</b>	<b>Ответственный исполнитель</b>	<b>Итоговый документ</b>
1.	<p>Организация выставок в методическом кабинете:</p> <p><u>Эпизодические выставки:</u>                      «Новинки педагогической литературы»                      - «Нормативные документы»                      - «Смотры – конкурсы»</p> <p><u>Постоянно действующие:</u>                      - «Готовимся к педсовету»;                      - «Аттестация в ДОУ»;                      - «Консультативный материал»</p>	В течение года	Ст. воспитатель	
2.	<p>Электронные консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Адаптация ребенка в детском саду;</li> <li>- «Обучаем через игровые технологии»;</li> <li>- «Семейные традиции»;</li> <li>- Формы оздоровления детей;</li> <li>- Нравственное воспитание детей;</li> <li>- Взаимодействие семьи и детского сада через цифровые технологии;</li> </ul>	Сентябрь Октябрь Январь Февраль Март Апрель	Ст. воспитатель Воспитатели	Консультативный материал
3.	<p><b>Разработка положений (по основным направлениям деятельности):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурс «Оздоровление детей посредством игровых технологий»;</li> <li>• Создание альбома «Моя Республика»</li> <li>• «Электронная консультация для родителей».</li> <li>• «Представление опыта работы по дополнительному образованию детей «Мастер класс»</li> </ul>	Октябрь  Январь  Март  Апрель	Ст. воспитатель	Положение
4.	Методическая и психологическая поддержка аттестующихся педагогов	В течение года	Ст. воспитатель	
6.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Результаты освоения образовательной программы ДОУ</li> <li>- Просмотр итоговых занятий по группам</li> </ul>	Апрель  Май	Заведующий Ст.воспитатель  Ст.воспитатель	Справка по результатам  Карты анализа
7.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка плана-программы по оказанию дополнительных образовательных услуг в ДОУ.</li> <li>- Отчёт по итогам работы доп.услуг</li> </ul>	Сентябрь  Апрель	Заведующий Ст.воспитатель  Воспитатели	Пакет документов  Итоговые занятия( <i>мастер –класс</i> )
8.	<p>Пополнение банка данных по различным направлениям деятельности ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Видео- и фоторепортажи;</li> </ul>	В течении года	Ст.воспитатель	Банк данных

	- Медиатека электронных дидактических пособий - Накопительный сертификат профессиональной деятельности педагогов			
9.	Мониторинг качества педпроцесса (анкетирование педагогов): - Проблемные зоны повышения качества образования - Профессионализм педагога - Анализ реализации задач годового плана ДОУ за 2021-2022 уч. год	Октябрь  Апрель Май	Ст. воспитатель, воспитатели	Справка

### План работы с молодыми специалистами

№	Мероприятие	Формы работы	Сроки	Ответственные
1.	Принципы комплексно – тематического планирования образовательного процесса, в соответствии с ФГОС	Беседы, педагогическое консультирование	Сентябрь	Ст. воспитатель
2.	Определение уровня владения методикой организации образовательного процесса	Посещение занятий, беседа	Октябрь	Ст. воспитатель Наставник
3.	Требования к квалификации педагогических работников. Работа в рамках своей методической темы	Анализ, рекомендации	Октябрь	Ст. воспитатель
4.	Участие педагогов в конкурсном движении	Наблюдения, анализ	В течение года	Ст. воспитатель
5.	Организация эффективного взаимодействия с родителями	Наблюдение, анализ, рекомендации	В течение года	Ст. воспитатель Наставник
6.	Определение результативности педагогической деятельности	Анализ, самоанализ	В течение года	Ст. воспитатель
7.	Творческий подход к организации воспитательно-образовательного процесса детей дошкольного возраста	Собеседование	В течение года	Ст. воспитатель

### Работа по охране прав детства

Содержание работы	Срок
Консультация с педагогами: «Формирование правовой культуры»	Сентябрь
Работа с родителями: «Создание благоприятной семейной атмосферы»	В течение года
Оформление информационного стенда «Правам ребенка посвящается»	Февраль
Методический час «Защита прав достоинства маленького ребенка».	Март

### Праздники и развлечения

№ п/п	Содержание деятельности	Срок исполнения	Ответственный исполнитель	Итоговый документ
1.	День знаний.	Сентябрь	Муз.руководитель	Утренник
2.	Праздник осени.	Октябрь	Муз.руководитель	Утренник

3.	Новый год	Декабрь	Муз.руководитель	Утренник
4.	Декада инвалидов	Декабрь	Муз.руководитель	Праздничное мероприятие
5.	День защитника Отечества.	Февраль	Муз.руководитель	Муз-литературная композиция
6.	«Здравствуй - Масленица»	Март	Муз.руководитель	Фольклорное развлечение
7.	Международный женский день	Март	Муз.руководитель	Утренник
8.	Навруз	Март	Воспитатель татарского языка	Фольклорный праздник
9.	Великий день Победы.	Май	Муз.руководитель	Праздничное мероприятие
10.	Выпускной бал.	Май	Муз.руководитель	Утренник
11.	День защиты детей	Июнь	Муз.руководитель, воспитатели	Праздничное мероприятие
12.	Здравствуй, лето!	Июнь	Муз.руководитель	Развлечение
13.	«Сабантуй».	Июнь	Муз.руководитель	Праздничное развлечение
14.	День Здоровья.	1 раз в квартал (Ноябрь, февраль, май)	Воспитатели	Развлечения

### План работы учителя-дефектолога Журавлевой И.Г.

	Содержание	Форма проведения	Срок
1.	Результаты обследования детей, определение зоны ближайшего развития детей, задачи и формы работы с детьми средне – старшей группы.	Медико-педагогический совет	IX
2.	Специфика обучения и воспитания детей в логопедической группе. Роль семьи в преодолении дефектов речи.	Выступление на родительском собрании	IX
3.	Артикуляционная гимнастика для детей как средство профилактики речевых нарушений.	Семинар-практикум для родителей	XI
4.	Развитие познавательной активности у детей дошкольного возраста в процессе опытно - экспериментальной деятельности.	Выступление на родительском собрании	XII
5.	Двенадцать советов по воспитанию детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивности.	Консультация для родителей	II
6.	День «открытых дверей» для родителей.	Открытое занятие	III
7.	Развитие личности ребенка с тяжелыми речевыми нарушениями через нравственное воспитание в условиях	Выступление на родительском собрании	IV



	ДОУ.		
8.	Неделя педагогического мастерства.	Открытое занятие	В течение года
9.	Особенности развития детей группы, методы и приемы формирования познавательных процессов у детей.	Индивидуальные консультации с родителями.	В течение года
10.	Итоги работы педагога с детьми группы коррекции за учебный год.	Медико-педагогический совет	V

### План работы учителя-дефектолога Шарафутдиновой Г.Г.

	Содержание	Форма проведения	Срок
1.	Результаты обследования детей, определение зоны ближайшего развития детей группы, задачи и формы работы в старше - подготовительной группе	Медико-педагогический совет	IX
2.	Готовность к обучению в школе. Что нужно знать родителям	Выступление на родительском собрании	IX
3.	Компьютер и ребенок	Памятка для родителей	XI
4.	«Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми»	Выступление на родительском собрании	XII
5.	Игры для детей с ОВЗ	Консультация для родителей	II
6.	«День открытых дверей» для родителей	Открытое занятие	III
7.	«Какими мы были, какими мы стали» - готовность детей к школе	Выступление на родительском собрании	IV
8.	Неделя педагогического мастерства	Открытое занятие	В течение года
9.	Особенности развития детей группы, методы и приемы формирования познавательных процессов у детей	Индивидуальные консультации с родителями	В течение года
10.	Итоги работы педагога с детьми группы коррекции за учебный год	Медико-педагогический совет	V

### План работы учителя-дефектолога Зайцева Т.С.

	Содержание	Форма проведения	Срок
1.	Результаты обследования детей, определение зоны ближайшего развития. Задачи и формы работы в старшей, подготовительной к школе группе.	Медпедсовет	IX
2.	«Особенности психофизического развития детей 5-7 лет жизни». «Особенности коррекционно-педагогической работы учителя-дефектолога в группе Роль семьи в развитии ребенка».	Выступление на родительском собрании	X

3.	«Играем – речь детей развиваем. Роль игры в развитии детей с ТНР».	Консультация для воспитателей	XI
4.	«Значение раскрасок в развитии ребенка»	Консультация для родителей	XII
5.	«Роль семьи в развитии ребенка».	Выступление на родительском собрании	По плану
6.	«Использование мнемотехники в развитии речи детей дошкольного возраста».	Консультация для воспитателей	II
7.	Советы учителя – дефектолога на каждый день»	Консультация для родителей	III
8.	Мероприятия на неделе педагогического мастерства, дней открытых дверей.	Открытые мероприятия	По плану
9.	К школе готов?	Выступление на родительском собрании	По плану
10.	Итоги работы педагога с детьми группы коррекции за год.	Мед-педсовет	V
11.	«Кинезиологические игры и упражнения для развития речи детей»	Консультация для родителей	V
12.	Пропаганда общественного дошкольного воспитания в городе	В течении года	
13.	Распространение педагогического опыта СМИ (профессиональные журналы, газеты, местная печать, телевидение).	В течении года	
14.	«Правила проведения занятий с детьми в домашних условиях»	Консультация для родителей в форме печатного сообщения на стенде	
15.	Памятки для родителей	В течении года	
16.	Особенности развития детей группы, методы и приемы формирования познавательных процессов у детей	Индивидуальные консультации с родителями	В течение года
17.	Приобретение новинок методической и педагогической литературы.	В течении года	

### План работы учителя-логопеда Зиганшиной Г.К.

	Содержание	Форма проведения	Срок
1.	Результаты обследования детей, определение зоны ближайшего развития детей группы, задачи и формы работы в средней ,старше - подготовительной группе	Медпедсовет	IX
2.	Использование балансировочной доски Бильгоу в коррекционно-логопедическом процессе.	Выступление на род собрании.	По плану
3.	«Логопедические игры с чистоговорками».	Семинар-практикум для родителей	X
4.	«Основные упражнения для выработки правильной воздушной струи»	Индивидуальные беседы-консультации с	XI

		родителями	
5.	Кинезиологические упражнения, развивающие межполушарное взаимодействие («гимнастика мозга»)	Выступление на род собрании.	XII
6.	Как сформировать правильную речь?	Индивидуальные консультации с родителями	II
7.	«Применение здоровьесберегающих технологий на логопедических занятиях»	Выступление на род собрании.	IV
8.	Мероприятия на неделе педагогического мастерства, дней открытых дверей.	Открытые мероприятия	По плану
9.	Итоги работы педагога с детьми группы коррекции за год.	Мед.-педсовет	V

**Обеспечение высокого уровня образования, воспитания дошкольников через продуктивные виды деятельности**

<b>Тематические выставки «Глазами детей»</b>			
1.	Выставка рисунков «Осенняя поделка»	Октябрь	Воспитатели
2.	Выставка детского творчества «Новогодняя игрушка»	Январь	Воспитатели
3.	Стенгазета «Семейный праздник»	Март	Воспитатели
<b>Экскурсии с детьми старшей и подготовительной групп</b>			
1.	Экскурсия в школу №4	Октябрь	Воспитатели
2.	Экскурсия в музей уездного города	Декабрь	Воспитатели
3.	Экскурсия в детскую библиотеку	Февраль	Воспитатели
4.	Экскурсия на аллею Героев	Май	Воспитатели

**3. Работа с родителями, школой, другими организациями**

№ п/п	Содержание деятельности	Срок исполнения	Ответственный исполнитель	Итоговый документ
1.	<i><b>Общие родительские собрания с участием</b></i>			

	<b><u>специалистов ДОУ:</u></b>			
	<b>1. Установочное собрание</b> «В здоровом теле - здоровый дух» 1. «Организация воспитательно-образовательного пространства в ДОУ на 2021-2022 уч. год» 2. Воспитание здорового образа жизни и правилам безопасного поведения на дорогах.	Сентябрь	Заведующий	Протокол
	<b>2. Итоговое</b> «Итоги совместной работы детского сада и родителей» 1. Качество образовательных и информационно – просветительских услуг ДОУ в 2021-2022 уч. году. 2. Безопасность детей в летний оздоровительный период.	Май	Заведующий	Протокол
	<b>Групповые родительские собрания</b>		<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
1.	<b>Первая младшая группа №6</b> «Адаптация к детскому саду. Психологические особенности возраста»		1 квартал	Воспитатель и
2.	«Развитие речи детей младшего возраста посредством театрализованной деятельности»		2 квартал	
3.	«Сенсорное развитие детей младшего возраста»		3 квартал	
1.	<b>Вторая младшая группа №5</b> «Жизнь ребенка в детском саду»		1 квартал	
2.	«Роль семьи в воспитании духовности и нравственности»		2 квартал	
3.	«Наши успехи и достижения»		3 квартал	
1.	<b>Старшая группа №4</b> «Возрастные особенности детей 5-6 лет»		1 квартал	
2.	«Приобщение детей к здоровому образу жизни»		2 квартал	
3.	«Использование УМК в обучении детей татарскому языку»		3 квартал	
1.	<b>3 группа компенсирующей направленности</b> «Возрастные особенности детей 4 - 5 лет»		1 квартал	
2.	«Гражданин воспитывается с детства»		2 квартал	
3.	«Здоровый образ жизни семьи - залог успешного воспитания ребенка»		3 квартал	
1.	<b>2 группа компенсирующей направленности</b> «Игра как средство подготовки детей к школе»		1 квартал	
2.	Год родных языков «Создание языковой среды по обучению дошкольников государственным языкам РТ		2 квартал	
3.	«Формирование здорового образа жизни будущего школьника»		3 квартал	
1.	<b>1 группа компенсирующей направленности</b> «Особенности современных детей. Путешествие в страну знаний!»		1 квартал	

2.	«Влияние родительских установок на развитие детей»		2 квартал	
3.	«Детско-родительская гостиная. Эмоциональное благополучие ребенка»		3 квартал	
2.	<b>Дни открытых дверей</b> - Мероприятие по физическому воспитанию; - «Разговор о традициях»	Ноябрь Март	Ст.воспитатель Воспитатели Специалисты	Отзывы родителей
3.	Наглядная агитация в родительских уголках по вопросам воспитания, обучения.	В течение года	Педагоги ДОУ	В рабочем порядке
4.	<b>Сотрудничество с родителями:</b> - участие родителей в праздниках, досугах, развлечениях, спортивных состязаниях, - экскурсиях  <b><u>Семейные выставки:</u></b> - «Осенняя поделка» - «Новогодняя игрушка» - «Знатоки правил дорожного движения»  <b>Анкетирование родителей:</b> Изучения образовательных потребностей и интересов дошкольников и запросов родителей: - Педагогические установки родителей  - Изучение мнения родителей о качестве оказания образовательных услуг детским дошкольным учреждением	В течение года  Сентябрь-октябрь Декабрь - январь Апрель-май  Сентябрь  Апрель	Заведующий Ст.воспитатель Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели  Ст. воспитатель Воспитатели	В рабочем порядке      Справка по итогам
5.	<b><u>Консультативная помощь</u></b>  <b><u>Журнал «Журавлик» ДОО:</u></b> №21 № 22 № 23 <b><u>Газета «Знайка» ДОО</u></b> № 23,24,25,26 <b><u>Информационные буклеты:</u></b> - «Укрепление здоровья в семье»; - «Роль закаливания»; - «Мой город, моя Родина»; -«Первый раз в первый класс»	1 раз в квартал  Ноябрь Январь Май   Октябрь Декабрь Февраль Апрель	Ст. воспитатель	Печатные издания

<b>Работа с неблагополучными семьями:</b> Выявление детей, находящихся на попечении, неполных семей, родителей, лишенных родительских прав Посещение семей, где воспитываются дети, находящиеся на попечении (выявление условий проживания ребенка в семье, взаимоотношения с опекунами) Составление списка детей из неблагополучных семей Беседы, консультации, рекомендации, советы специалистов, воспитателей д/с, контроль за семьями СОП			
<b>Заседания родительского комитета ДОУ</b>			
		<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
1	Выбор членов родительского комитета. Согласование плана работы родительского комитета.	Октябрь	Заведующий
2	Систематически привлекать родителей к контролю за закладкой продуктов на пищеблоке.	В течение года	Заведующий
3	Регулярное проведение родительских собраний и Дней открытых дверей с целью знакомства с многогранной работой ДОУ.	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель
4	Участие родителей в организации детских праздников, проводимых в ДОУ.	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель
5	Осуществлять тесный контакт с семьями детей групп коррекции- способствовать улучшению материального благосостояния семьи (бесплатное содержание) и психологического климата в ней.	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель
6	Участие родителей в работе педагогических советов.	Согласно годовому плану	Заведующий Ст. воспитатель
7	Посильная помощь родителей в оборудовании зимних и летних участков, оформлением групповых комнат, подготовке учреждения к началу учебного года.	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель

### Работа по преемственности детского сада и школы

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Организация педагогических консультаций учителей начальных классов с родителями выпускников.	В течение года	Старший воспитатель
2.	Экскурсия к зданию школы № 4 с детьми подготовительной группы «Знакомство со школой» - Посещение школы и библиотеки - Оформления атрибутов для сюжетно – ролевой игры «Школа»	Октябрь  Ноябрь Январь	Старший воспитатель Воспитатели Специалисты
3.	Посещение воспитанников детского сада с театральными постановками по народным сказкам	В течение года	Музыкальный руководитель Ст. воспитатель Воспитатели Воспитатель по обучению детей татарскому языку

4.	Запись в школу будущих первоклассников	В течение года	Старший воспитатель
5.	Родительское собрание «Первый раз – в первый класс»	Апрель	Воспитатели группы
6.	Подготовка к школе – консультации для родителей	Март	Воспитатели группы
7.	Оформление материалов педагогической пропаганды по вопросам подготовки детей к школе	Октябрь Март	Старший воспитатель Воспитатели подготовительной группы
8.	День открытых дверей в детском саду (посещение учителей начальных классов занятий в подготовительной группе, знакомство с будущими учениками, участие воспитанников и учеников школ в праздниках): -День Знаний -День Учителя -Спортивный зимний праздник и др. между детьми - Интеллектуальное соревнование подготовительной группы и первоклассниками «Умники и умницы».	В течение года	Старший воспитатель  Воспитатели
9	Диагностика подготовки детей к школе	Апрель	
10	Утренник «До свидания детский сад»	Май	

### Работа в социуме

1.	Сотрудничество с КФУ и ИРО, ФГБОУ ВО «НГПУ»РТ в рамках социального партнерства: - стажировка педагогов на курсах повышения квалификации; - участие в семинарах практикумах и научно – практических конференциях; - магистратура ФГБОУ ВО «НГПУ», Набережночелнинский государственный педагогический университет	В течение года	Заведующий Ст.воспитатель
2.	Конкурсы, смотры, соревнования для педагогов по линии: - Комитета по делам молодежи и спорта; - ТОС № 5 посёлок «Водников»; - Управления образования ЧМР: *Воспитатель года *Зелёный огонёк *Знатоки ДОУ *Калейдоскоп идей *Конкурс буклетов и листовок по ПДД *Темле китап (Вкусная книга) *Коллекция творческих идей - МО и Н РТ: * Билингвальный детский сад	В течение года	Ст.воспитатель педагоги ДОУ

	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Детский сад года</li> <li>* Я говорю и работаю на татарском языке</li> <li>* Педагог нового времени</li> <li>* Педагогические чтения</li> <li>* Конкурс авторских разработок</li> </ul>		
3	<p>Конкурсы, смотры, соревнования для дошкольников по линии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Управления образования ЧМР:</li> <li>*Мир детства</li> <li>*Дорожная мозаика</li> <li>*Конкурс шашистов</li> <li>*Умники и умницы</li> <li>*Фестиваль театрализованных представлений на татарском языке</li> </ul> <p>Конкурсы в рамках МРЦ</p>		
4	Сотрудничество с детской поликлиникой в рамках договора для создания согласованности в работе по оздоровлению.	В течение года	Ст. медсестра
5	Сотрудничество с ДОО города и республики по обмену опытом работы с детьми: <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в работе МРЦ</li> <li>- участие в конкурсах, олимпиадах, педагогических чтениях.</li> </ul>	В течение года	Заведующий Ст.воспитатель
6	Занятия в студиях и кружках: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Дома школьников;</li> <li>- ДЮСШ;</li> <li>- художественной школы;</li> <li>- Дворца культуры.</li> </ul>	В течение года	Педагоги Родители
8	Культурное сотрудничество: <ul style="list-style-type: none"> <li>- библиотека;</li> <li>- музей;</li> <li>- музыкальная школа;</li> <li>- Дворец культуры;</li> <li>- Молодежный центр;</li> <li>- детские театры РТ.</li> </ul>	В течение года	Заведующий Педагоги
9	Сотрудничество с правоохранительными органами (встречи, беседы, конкурсы): <ul style="list-style-type: none"> <li>- ГИБДД;</li> <li>- МЧС;</li> </ul>	В течение года	Заведующий

#### **4. Административно-хозяйственная работа**

<b>№</b>	<b>Мероприятия.</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1	Работа по благоустройству территории ДОО и прилегающая территория	Сентябрь	Заведующий
3	Маркировки мебели и подбор мебели в группах в соответствии с антропологическими данными детей	Сентябрь	Заведующий Ст. медсестра
4	Заготовка овощей, сбор семян цветов	Октябрь	Завхоз
6	Текущий ремонт сантехники в группах	В течение года	Завхоз



7	Перекопка земли под цветники, огорода	Октябрь	Дворник
8	Заготовка земли для рассады	Октябрь	Воспитатели
9	Инвентаризация	По плану	Завхоз
11	Утверждение сметы расходов на новый год	Январь	Заведующий
12	Замена прачечного оборудования (машина стиральная)	В течение года	Завхоз
13	Работа комиссии по санитарному состоянию и соблюдению правил охраны труда		Завхоз Ответственный по охране труда
14	Работа по упорядочению номенклатуры дел	Май	Заведующий
15	Покраска спортивной площадки и оборудования на участках.	Май	Завхоз Воспитатели
16	Завоз свежего песка	Май	Завхоз
17	Разбивка огорода	Май	Завхоз Воспитатели
	Провести комплекс противопожарных мероприятий: - перезарядка огнетушителей; - замер сопротивления изоляции эл.проводки; - договор на тех.обслуживание пожарной сигнализации. - видеонаблюдения - голосового оповещения		Заведующий Завхоз

#### Общие собрания коллектива

	Содержание	Срок	Ответственный
	<b>Профсоюзные:</b>		
I	1.Отчет и выборы профсоюзного актива. 2.Отчет ответственно по охране труда о работе за учебный год. 3.Выборы ответственного по охране труда, членов комиссии по охране труда. 4.Выборы ответственного по социальному страхованию.	Сентябрь	Заведующий Председатель профсоюза Ответственный по охране труда.
II	1.Отчет о выполнении коллективного договора в части социальных льгот и гарантий на 2021 – 2022 год. 2.Ознакомление коллектива с ЛНА детского сада.	Январь	Заведующий Ст. воспитатель Председатель профсоюза Завхоз
	<b>Производственные:</b>		
I	1.Итоги готовности учреждения к началу 2021 – 2022 учебного года 2.Состояние условий по охране труда и пожарной безопасности в учреждении - инструктажи по охране труда с персоналом на рабочем месте, пожарной безопасности.	Август	Заведующий Ответственный по охране труда
II	1. Готовность учреждения к работе в зимний период. 2.Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в	Ноябрь	Заведующий Ст. воспитатель Ст. медсестра

	холодный период. 3. Организация питания детей в ДОУ.		
Ш	1.Инструктаж по должностным обязанностям. 2.Выполнение правил внутреннего трудового распорядка - состояние трудовой дисциплины работников. 3.Ознакомление коллектива с нормативно-правовыми документами детского сада – программа административного, производственного и общественного контроля	Март	Заведующий Ст.воспитатель Ст. медсестра Завхоз
1У	1.Итоги работы коллектива за истекший период. Успехи и недостатки. 2.Анализ открытых мероприятий в МБДОУ, проведенных в течение учебного года, взаимодействия с родителями. 3.Проведение инструктажа по охране жизни и здоровья детей в летний период. 4. Оборудование детских площадок, создание безопасных условий для физического развития, оздоровления и закаливания и игр детей в летний период.	Май	Заведующий Ст. воспитатель  Ст. медсестра

#### Административное совещание

№ п/п	Вопросы совещания	Срок исполнения	Ответственный исполнитель	Итоговый документ
1.	1.Организация контрольной деятельности в МБДОУ. 2. План по охране труда на 2021-2022 уч. год. 3. Анализ детской заболеваемости, выполнение плана по детодням за 3 квартал. Организация питания. 4. Организация дежурства по детскому саду. Месячник безопасности. 5. План мероприятий по ФГОС на 2021-2022учебный год.	Сентябрь	Заведующий Ст. воспитатель Ответственный по ОТ Ст. медсестра	Протокол       Справка
2.	1. Порядок прохождения процедуры аттестации в 2021-2022учебном году. Участие в конкурсном движении педагогов и детей. Профессиональная компетентность молодых педагогов. 2.Организация дополнительных образовательных услуг (на платной, бесплатной основах) 3. План мероприятий по подготовке МБДОУ к работе в осенне-зимний период 2021 – 2022 уч. года. 4. Антикоррупционная работа. 5. Итоги тематического контроля «Использование здоровьесберегающих	Октябрь	Заведующий Ст. воспитатель	Протокол       Справка

	и ировых технологий в воспитании дошкольников»			
3.	1. Обеспечение пожарной безопасности в ДОУ при проведении новогодних праздников. Организация работы по антитеррористической защищенности. 2. Охрана жизни и здоровья детей в зимнее время. 3. Работа по созданию языковой среды общения в группах.	Ноябрь	Заведующий  Ст. воспитатель Воспитатель по обучению татарского языка	Протокол   Справка
4.	1.Исполнение плана финансово – хозяйственной деятельности за 2021 г. 2.Выполнение оздоровительных и закаливающих мероприятий в ДОУ. Соблюдение инструкций по ОТ и ТБ. 3. Реализация плана мероприятий по внедрению ФГОС на 2021-2022 учебный год.	Декабрь	Заведующий  Ст. медсестра  Ст. воспитатель	Протокол   Справка
5.	1. Состояние охраны труда в ДОО. 2. Итоги участия в муниципальных конкурсах за 1 полугодие 2020-2021уч.г. 3. Организация работы по профилактике детского травматизма. 4.Итоги тематической проверки «Организация воспитательно-образовательной работы по поликультурному и билингвальному обучению детей».	Январь	Ответственный по охране труда Ст. воспитатель Ст. медсестра	Протокол   Справка
6.	1.Результаты работы дополнительного образования за 1 полугодие 2021-2022 уч. года. 2. Организация питания во втором полугодии 2021– 2022учебного года. 3. Итоги текущего контроля. 4.Итоги тематического контроля «Создание речевой среды для обучения детей государственным языкам РТ с использованием УМК».	Февраль	Воспитатель по обучению тат.яз. Ст. медсестра Ст. воспитатель	Протокол
7.	1. Анализ детской заболеваемости, выполнение плана по детодням за 1 квартал 2022 год. 2. Итоги отработки плана эвакуации детей. 3. Взаимодействие детского сада с социальными партнерами. 4. Итоги тематического контроля «Взаимодействие детского сада и семьи с использованием цифровых технологий».	Март	Ст. медсестра Ответственный по ГО Ст. воспитатель	Протокол

8.	1. Подготовка к летнему – оздоровительному периоду 2022 год. 2. Правила безопасности поведения на природе и открытой местности (клещевой энцефалит).	Апрель	Заведующий Завхоз Ст. медсестра	Протокол
9.	1. Организация работы в летний оздоровительный период. Расстановка кадров, комплектование групп на время летних отпусков. 2. Состояние работы по организации питания воспитанников в летний период года. 3. Профилактика выпадения детей из окон.	Май	Заведующий Завхоз Ст. воспитатель Ст. медсестра	Протокол
10.	1. Организация работы по профилактике детского и производственного травматизма (работа комиссии по ОТ), противопожарного режима. Правила поведения на воде. Меры предосторожности. 2. Анализ детской заболеваемости, выполнение плана по детодням за 2 квартал 2022 года. 3. Исполнение предписаний контролирующих органов, рекомендаций по итогам контроля Роспотребнадзора, ростехнадзора, госпожнадзора.	Июнь	Заведующий Ответственный по ОТ  Ст. медсестра	Протокол
11.	1. О ходе летней оздоровительной компании на летний оздоровительный период 2021 года. 2. Комплектование групп. Оформление личных дел. 3. Подготовка к августовскому совещанию педагогов. 4. Разное.	Июль	Заведующий Ст. воспитатель Ст. медсестра Завхоз	
12.	1. Результаты августовской конференции. Основные направления развития системы образования в 2021-2022 уч. года. 2. Готовность ДОУ к новому учебному году. 3. Тарификация сотрудников, знакомство с нагрузкой на новый учебный год. Качественный анализ педкадров. 4. Антитеррористическая защищенность ДОУ.	Август	Заведующий Завхоз Ст. воспитатель Ст. медсестра	Протокол

## 5. Руководство и контроль в ДОУ

### Технологическая карта контроля

Вид контроля	Форма контроля	Содержание контроля	Ответственный	Итоговый документ
<b>Сентябрь</b>				
<b>1.Текущий</b>	Наблюдение Анализ Беседа Мониторинг	1.Соблюдение санитарно – гигиенического режима: - Санитарное состояние помещений и групп; - Требования к приёму детей в ДОУ, режиму дня, учебным занятиям; 2.Материально – хозяйственная деятельность; - Организация работы по ОТ: соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, инструкций по ОТ и ТБ, противопожарного режима. 3.Воспитательно – образовательная работа: -Планирование воспитательно – образовательной работы; -Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Познавательное развитие. Ознакомление с миром природы»	Ст. медсестра  Заведующий  Ответственный по ОТ  Заведующий Ст. воспитатель	Совещание при заведующем (справки, протокол)
<b>Октябрь</b>				
<b>1.Текущий</b>	Наблюдение Анализ Беседа Изучение документации	1.Соблюдение санитарно – гигиенического режима: -Создание условий для охраны жизни и здоровья детей. 2. Материально – хозяйственная деятельность: - Подготовка к отопительному сезон. 3. Работа специалистов -Определение путей коррекционного воздействия для детей групп компенсирующей направленности с учетом результатов обследования. 4.Воспитательно – образовательная работа: - Планирование воспитательно – образовательной работы; - Соблюдение режима прогулки; - Подготовка воспитателя к ОД; - Материалы и оборудование для	Ст. медсестра  Завхоз Заведующий  Заведующий  Ст. воспитатель	Совещание при заведующем (справки, протокол)

<p><b>2.Персональный</b></p> <p><b>3.Тематический</b></p>		<p>реализации образовательной области «Физическое развитие. Формирование начальных представлений о ЗОЖ»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оформление и обновление информации в уголке для родителей.</li> <li>- Развивающая среда по изучению ПДД.</li> </ul> <p>-Проведение родительских собраний Профессиональная компетентность молодых педагогов.</p> <p>«Использование здоровьесберегающих и ировых технологий в воспитании дошкольников»</p>	<p>Заведующий</p> <p>Заведующий Ст. воспитатель</p>	<p>мед педсовет (справка, протокол)</p>
<b>Ноябрь</b>				
<p><b>Текущий</b></p>	<p>Наблюдение Анализ Беседа</p>	<p>1.Соблюдение санитарно – гигиенического режима:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение закаливающих процедур;</li> <li>- Организация питания.</li> </ul> <p>2. Материально – хозяйственная деятельность - Требования к водоснабжению и канализации, отоплению и вентиляции.</p> <p>3. Воспитательно – образовательная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Планирование воспитательно – образовательной работы;</li> <li>- Соблюдение режима дня;</li> <li>- Планирование и организация итоговых мероприятий;</li> <li>-Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Физическое развитие. Физическая культура»;</li> <li>- Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Художественно – эстетическое развитие. Конструктивно – модельная деятельность»;</li> <li>- Деятельность педагога по созданию в группе среды общения на татарском языке;</li> <li>-Инклюзивное воспитание контроль за ведением документации по каждому ребенку специалистами ДОУ, посещение занятий специалистов</li> </ul>	<p>Ст. медсестра</p> <p>Завхоз</p> <p>Заведующий Ст. воспитатель</p> <p>Заведующий Ст. воспитатель</p>	<p>Совещание при заведующем (справки, протокол)</p>

<b>Декабрь</b>				
<b>1.Текущий</b>	Наблюдение Анализ Беседа	<p>1. Соблюдение санитарно – гигиенического режима: -Анализ заболеваемости и травматизма; - Требования к оборудованию пищеблока, инвентарю, посуде, к условиям хранения, приготовления и реализации пищевых продуктов и кулинарных изделий; - Санитарное состояние помещений и групп.</p> <p>2.Материально – хозяйственная деятельность: - Организация работы по ОТ: соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, инструкций по ОТ и ТБ, противопожарного режима; -Выполнение соглашения по ОТ.</p> <p>3.Воспитательно – образовательная работа: - Планирование воспитательно – образовательной работы; - материалы и оборудование для реализации образовательной области «Социально – коммуникативное развитие. Ребёнок в семье и сообществе, патриотическое воспитание»; -Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Художественно – эстетическое развитие. Музыкально – художественная деятельность»; - Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Познавательное развитие. Развитие познавательно –исследовательской деятельности »</p> <p>4. Работа мед.персонала Организация работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Проведение мероприятий по профилактике гриппа и других ОРЗ, соблюдение карантинных мероприятий по гриппу.</p>	Ст. медсестра  Завхоз  Ответственный по ОТ  Заведующий Ст. воспитатель	Совещание при заведующем (справки, протокол)
<b>2.Персональный</b>		5. Выполнение колдоговора	Председатель профкома	

<b>Январь</b>				
<b>1. Текущий</b>	Наблюдение Анализ Беседа Изучение документации	<p>1. Соблюдение санитарно – гигиенического режима: - Организация питания в группах; - Создание условий для охраны жизни и здоровья детей.</p> <p>2. Воспитательно – образовательная работа: - Планирование воспитательно – образовательной работы; - материалы и оборудование для реализации образовательной области “Социально – коммуникативное развитие. Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание” - Материалы и оборудование для реализации образовательной области “Познавательное развитие. Приобщение к социокультурным ценностям”; - Деятельность педагога по созданию в группе среды общения на татарском языке.</p> <p>3. Работа специалистов: 1. Анализ деятельности учителей-дефектологов, логопедов – динамика усвоения детьми индивидуальной программы развития, согласно АООП.</p>	<p>Ст. медсестра</p> <p>Заведующий Ст. воспитатель</p>	<p>Совещание при заведующем (справки, протокол)</p> <p>Педсовет (справка, протокол)</p>
<b>2. Тематический</b>		«Организация воспитательно-образовательной работы по поликультурному и билингвальному обучению детей».	Заведующий Ст. воспитатель	
<b>Февраль</b>				
<b>1. Текущий</b>	Наблюдение Анализ Беседа Изучение документации	<p>1. Соблюдение санитарно – гигиенического режима: - Требование к естественному и искусственному освещению помещений; - Основные гигиенические и противоэпидемические мероприятия проводимые медперсоналом в ДОУ.</p> <p>2. Материально – хозяйственная деятельность: - Соблюдение охраны труда в прачке, на пищеблоке, кладовой</p> <p>3. Воспитательно – образовательная работа:</p>	<p>Ст. медсестра Заведующий</p> <p>Завхоз</p> <p>Заведующий</p>	Совещание при заведующем (справки, протокол)



<b>2.Тематический</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Планирование воспитательно – образовательной работы;</li> <li>- Соблюдение режима прогулки;</li> <li>- Организация совместной деятельности по вопросам КГН и культуры поведения;</li> <li>- Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Речевое развитие. Художественная литература»;</li> <li>- Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Речевоеразвитие».</li> </ul> <p>«Создание речевой среды для обучения детей государственным языкам РТ с использованием УМК»</p>	<p>Ст. воспитатель</p> <p>Заведующий Ст. воспитатель, воспитатель по обучению тат.языку</p>	
<b>Март</b>				
<b>1.Текущий</b>	<p>Наблюдение Анализ Беседа Изучение документации</p>	<p>1.Соблюдение санитарно – гигиенического режима:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ заболеваемости и травматизма;</li> <li>- Проведение закаливающих процедур;</li> <li>- Санитарное состояние помещений и групп.</li> </ul> <p>2. Воспитательно – образовательная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Планирование воспитательно – образовательной работы ;</li> <li>- Организация режимного момента «Умывание»;</li> <li>- Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний период времени;</li> <li>- Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Социально – коммуникативное развитие. Формирование основ безопасности»;</li> <li>-Инклюзивное воспитание.Организация взаимодействия специалистов с семьей ребенка с ОВЗ.</li> </ul> <p>«Взаимодействие детского сада и семьи с использованием цифровых технологий».</p>	<p>Ст. медсестра</p> <p>Заведующий Ст. воспитатель</p> <p>Заведующий Ст. воспитатель</p>	<p>Совещание при заведующем (справки, протокол)</p> <p>Педсовет (справка, протокол)</p>
<b>2.Тематический</b>				
<b>Апрель</b>				

<b>1.Текущий</b>	Наблюдение Анализ Беседа	<p>1.Соблюдение санитарно – гигиенического режима:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Требования к оборудованию пищеблока, инвентарю, посуде, к условиям хранения, приготовления и реализации пищевых продуктов и кулинарных изделий;</li> <li>- Организация питания в группах;</li> <li>-Создание условий для охраны жизни и здоровья детей.</li> </ul> <p>2. Материально – хозяйственная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Требования к водоснабжению и канализации, отоплению и вентиляции.</li> </ul> <p>3. Воспитательно – образовательная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Планирование воспитательно – образовательной работы;</li> <li>- Планирование и организация итоговых мероприятий;</li> <li>- Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Познавательное развитие ФЭМП»;</li> <li>- Занятия в кружках доп. образования</li> </ul>	Ст. медсестра  Заведующий  Заведующий Ст. воспитатель	Совещание при заведующем (справки, протокол)
------------------	--------------------------------	---	---	--

**Май**

<b>1.Текущий</b>	Наблюдение Анализ Беседа Мониторинг Изучение документации и	<p>1. Соблюдение санитарно – гигиенического режима в ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Требования к оборудованию и содержанию территории ДОУ.</li> </ul> <p>2.Материально – хозяйственная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Состояние ограждения, подвального помещения и кровли.</li> </ul> <p>3.Воспитательно – образовательная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Планирование воспитательно – образовательной работы;</li> <li>- Проведение закаливающих процедур;</li> <li>- Организация совместной и самостоятельной деятельности во 2 половине дня;</li> <li>- Проведение родительских собраний;</li> <li>- Мониторинг образовательного процесса и детского развития.</li> </ul> <p>- Проведение родительских собраний;</p> <p>-Взаимодействие работы со специалистами</p>	Ст. медсестра  Завхоз  Заведующий Ст. воспитатель  Заведующий Ст. воспитатель	Совещание при заведующем (справки, протокол)
<b>2.Персональный</b>				

				медпедсовета
<b>Июнь</b>				
<b>1.Текущий</b>	Наблюдение Анализ Беседа	<p>1. Соблюдение санитарно – гигиенического режима в ДОУ: - Анализ заболеваемости и травматизма; - Требования к приёму детей в ДОУ, режиму дня в летний период.</p> <p>2. Материально – хозяйственная деятельность: - Организация работы по ОТ: соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, инструкций по ОТ и ТБ, противопожарного режима; - Выполнение соглашения по ОТ.</p> <p>3. Реализация ВОР: - Воспитание культурно – гигиенических навыков при одевании/ раздевании/ умывании/ приёме пищи; - Соблюдение режима дня, реализация плана ВОР</p>	Ст. медсестра  Заведующий  Ст. воспитатель	
<b>Июль</b>				
<b>1.Текущий</b>	Наблюдение Анализ Беседа	<p>1. Соблюдение санитарно – гигиенического режима в ДОУ: – Соблюдение питьевого режима, организация питания.</p> <p>2. Воспитательно – образовательная работа: - Организация совместной игровой деятельности детей общеразвивающих групп и групп компенсирующей направленности на игровых участках; - Организация работы по ОБЖ и ПДД</p>	Ст. медсестра  Ст. воспитатель	
<b>Август</b>				
<b>1.Текущий</b>	Наблюдение Анализ Беседа	<p>1. Соблюдение санитарно – гигиенического режима в ДОУ: - Посещаемость детьми ДОУ в летний период; - Проведение закаливающих процедур; - Организация питания; - Санитарное состояние помещений и групп.</p> <p>2. Материально – хозяйственная деятельность: - Готовность детского сада к новому</p>	Ст. медсестра  Заведующий Ст. воспитатель	

		учебному году. 3. Воспитательно – образовательная работа: - Готовность детского сада к новому учебному году. Предметно развивающая и игровая среда в группах		
--	--	--	--	--

**6. Деятельность педагогического коллектива, направленная на создание здоровьесберегающей среды и укрепление здоровья**

**План летней оздоровительной работы**

Содержание	Срок	Ответственный
<p><b>Июнь</b> 1 июня - День защиты детей. Музыкально-спортивный праздник (участок детского сада). Посадка огорода (познавательное мероприятие). 5 июня - День защиты Земли – эколого-оздоровительное развлечение. «Сабантуй» - спортивно -музыкальное развлечение. Праздник русской березки - природно-фольклорный праздник. Экскурсии на Набережную Каму (закаливающие процедуры, сбор природного материала).</p> <p><b>Июль</b> Экскурсия в сквер Хазине-Умиление Изготовление ароматных подушечек, дидактические игры по ознакомлению с природой, составление гербариев. Праздник Ивана Купалы (знакомство с народными традициями, элементы закаливания). Экскурсия на Набережную Каму с элементами туризма. Мероприятие совместно с родителями «День семьи, любви и верности».</p> <p><b>Август</b> Праздник подвижных игр народов Поволжья. Экскурсия на водоем (сравнительная характеристика в разный период лета). Конкурс рисунков на участке «Цвета лета». Сбор семян цветов и растений для различных поделок. Развлечение «Праздник урожая»</p> <p><b>Каждый день.</b> Ежедневные наблюдения в природе (знакомство с народным календарем). Ежедневные мероприятия по закаливанию (гимнастика и занятия на воздухе, воздушные ванны, ходьба босиком, водные процедуры) Игры ПДД. Спортивные праздники.</p>	<p>Июнь</p> <p>Июль</p> <p>Август</p>	<p>Старший воспитатель, воспитатели групп, музыкальный руководитель, медицинский персонал</p>